چشم‌اندازی بر فعالیت‌های مؤسسه فرهنگی و تحقیقاتی امام موسی صدر

مؤسسه فرهنگی ـ تحقیقاتی امام صدر، با هدف بسط و نشر آثار این عالم جلیل‌القدر در تهران تأسیس شده است. آن‌چه در پی می‌آید، گفت‌وگوی مرکز خبر حوزه با مهدی فرخیان، مسئول کمیته پژوهشی این مؤسسه است. وی گفت: مؤسسه‌ای به نام مرکز «الامام موسی صدر للابحاث و الدراسات»، توسط صدرالدین صدر، فرزند امام موسی صدر در بیروت، جهت تهیه و تدوین آثار ایشان تأسیس شد و در این راستا نیز کتاب‌های زیادی منتشر شده است. وی افزود: تاکنون بیش از ۱۰ همایش بین‌المللی در لبنان در رابطه با این عالم برجسته، از سوی این مؤسسه برگزار شده است. مسئول کمیته پژوهشی مؤسسه فرهنگی ـ تحقیقاتی امام موسی صدر، با بیان این‌که در سال ۱۳۷۸، همایشی با عنوان بزرگداشت شخصیت علمی امام موسی صدر در دانشگاه مفید قم برگزار شد، اظهار داشت:در همان زمان، تصمیم گرفته‌شد مؤسسه‌ای در ایران، جهت تهیه و تدوین آثار امام موسی صدر به زبان فارسی ایجاد شود؛ لذا مؤسسه فرهنگی، تحقیقاتی امام موسی صدر در تهران تأسیس شد. وی افزود: با تأسیس این مؤسسه، پیگیری ربوده شدن امام موسی صدر به صورت منسجم از سوی خانم حورا صدر، دختر امام موسی صدر و مدیر مؤسسه صورت گرفت. وی ادامه داد: با توجه به شناخت ناکافی جامعه ایران نسبت به شخصیت بین‌المللی امام موسی صدر، این مؤسسه، تلاش فراوانی در زمینه ارائه مقالات در مطبوعات و انتشار کتاب‌های این عالم فرزانه و مقالات و نوشته‌های دیگر شخصیت‌ها نسبت به ایشان، انجام داد. آقای فرخیان به تلاش مرحوم حجتی پیش از تأسیس مؤسسه در ارائه کتاب‌هایی در خصوص سخنرانی‌های امام موسی صدر اشاره کرد و گفت: سلسله مقالات اقتصادی امام موسی صدر، در نشریه مکتب اسلام و مجموعه ترجمه سخنرانی ایشان، با موضوع «اسلام و قرن ۲۰» ازکارهای مرحوم حجتی در این زمینه است. وی با بیان این‌که مرحوم حجتی، پیش از اتمام کتاب «منبر و محراب» به لقاءالله پیوست، اظهار داشت: این کتاب نیز که مربوط به سخنرانی‌های امام موسی صدر بود، از سوی مؤسسه مذکور، تهیه، تدوین و ویرایش شد و با عنوان «نای و نی» و«ادیان در خدمت انسان» به جامعه ایران عرضه شد. وی به فعالیت‌های انتشاراتی مؤسسه در قالب چهار مجموعه اشاره کرد و گفت: کتاب‌هایی که در قلمرو اندیشه امام موسی صدر می‌باشد، در قالب مجموعه اول و کتاب‌هایی که در رابطه با اندیشه امام موسی صدر از سوی شخصیت‌ها و بزرگان نوشته شده، در مجموعه دوم قرار گرفته است. وی افزود: مجموعه سوم با عنوان «پرتوها»، که تک‌گفتارهایی از امام موسی صدر است، در کتاب‌های کوچک به چاپ رسیده است. آقای فرخیان گفت: مجموعه چهارم درخصوص تفاسیر امام موسی صدر است، که تفسیر هر سوره در یک کتاب کوچک منتشر شده است. وی با بیان این‌که موسوعه دوازده جلدی «مسیره الامام الصدر» در حال ترجمه است اظهار داشت: این کتاب توسط جنبش أمل لبنان، به زبان عربی نوشته شده و بسیار جامع و کامل می‌باشد؛ لذا این موسوعه به مترجمان ارائه شده، تا در ۱۲ جلد به زبان فارسی ترجمه شود. مسئول کمیته پژوهشی این مؤسسه گفت: مدیریت خانم صدر، به گونه‌ای بوده که مؤسسه هیچ وقت در بازی سیاسی وارد نشده و از مصادره‌شدن امام موسی صدر، جلوگیری کرده است. وی تعامل مؤسسه با رسانه‌ها را به واسطه اشتیاق رسانه‌ها در سال‌های اخیر در خصوص انتشار مطالبی از امام موسی صدر مناسب دانست و گفت: هر سه ماه یک‌بار، جلسه‌ای با حضور اصحاب رسانه جهت هم‌فکری در چگونگی انتشار مطالب، برگزار می‌شود. آقای فرخیان به اعلام فراخوان بین‌المللی برای دریافت اسناد، عکس‌ها و مکاتبات اشاره کرد و اظهار داشت: به واسطه تعاملات گسترده امام موسی صدر، هنوز بخشی از اسناد، عکس‌ها و مکاتبات در اختیار مؤسسات لبنان و ایران نیست. وی به انجام اطلاع‌رسانی از طریق اینترنت توسط پایگاه اطلاع‌رسانی www.imamsadr.ir اشاره‌کرد و اظهار داشت: در سایت امام موسی صدر، بخش‌های اخبار، زندگی‌نامه، اندیشه و نگارخانه وجود دارد.

مسئول کمیته پژوهشی مؤسسه فرهنگی، تحقیقاتی امام موسی صدر، به برگزاری همایش دوسالانه بزرگداشت امام موسی صدر در مجامع علمی اشاره کرد و گفت: این همایش‌ها به ترتیب در دانشگاه مفید قم، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی و دانشکده الهیات دانشگاه تهران برگزار شده است. وی افزود: همایش بین‌المللی «امام موسی صدر؛ انسان عقل و اخلاق» نیز روز هشتم اسفند ۱۳۸۸ در سالن اجتماعات دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار خواهد شد.

آقای فرخیان به حمایت معنوی از مقالات و پژوهش‌های محققان و پژوهش‌گران اشاره کرد و گفت: نخستین حمایت ما این است که منابع را در اختیار هر کسی که می‌خواهد، تحقیقی در خصوص امام موسی صدر انجام دهد، قرار می‌دهیم.

وی در خصوص حمایت از چاپ آثار امام موسی صدر اظهار داشت: مقالات و کتاب‌هایی که مورد تأیید هیئت علمی این مؤسسه قرار گیرد، مشمول حمایت مادی می‌شود.

بزرگداشت ارتحال مؤسس مدرسه علمیه حضرت نرجس (س) در تهران و مشهد

مراسم بزرگداشت مرحومه «فاطمه سیدخاموشی» مؤسس مدرسه علمیه حضرت نرجس سلام‌الله‌علیها و عضو شورای فرهنگی استان خراسان، ۲۰ بهمن‌ماه در مهدیه تهران برگزار شد. در این مراسم حجةالاسلام والمسلمین سیدابوالقاسم شجاعی طی سخنانی گفت: اساس فرهنگ در اجتماع، رمز اصلی مؤفقیت برای جامعه مترقی است، هر جامعه‌ای که فرهنگش به یک ضوابط صحیح استوار باشد، زنان و مردانش در کتب عالی اسلام پرورش یافته باشند، آن جامعه موفق است. وی افزود: در اولین سوره‌ای که بر پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله نازل شده است، دستور بسط جامعه و فرهنگ به پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله داده شده است، وقتی سوره علق را می‌خوانید متوجه می‌شوید که این یک مطلب عالی در منابع ما به نظر می‌رسد. این خطیب در ادامه سخنانش با قرائت سوره علق تصریح کرد: **«اقْرَأْ»**، **«عَلَّمَ بِالْقَلَمِ»** و **«عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ»**؛ یعنی خواندن، نوشتن و فهمیدن پایه‌های فرهنگ را تشکیل می‌دهند. پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله در عصری مبعوث شد که بحث از تعلیم و تعلم نبود، «گوستاو لوبون» می‌گوید در آن عصر فقط ۱۸ نفر توان خواندن و نوشتن را داشتند، پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله با قرائت این سوره مردم را به خواندن، نوشتن و علم دعوت کردند.

وی در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به اهمیت این نهضت علمی توسط پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله گفت: اگر اکنون سمینار و همایشی در جهان درباره تعلیم و تعلم برگزار شود و همه اندیشمندان در این باره مقاله بنویسند، نمی‌توانند به اندازه اهمیت این دو حدیث از پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله سخن بگویند. پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله می‌فرمایند که اگر در مجلسی وارد شدی و در آن مجلس به علم و دانش شما افزوده نشود، بر خود اضافه نکردی جز دوری از خدا. هم‌چنین پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله در حدیث دیگری می‌فرمایند که از گهواره تا گور دانش بجوی. اینها نشان از اهمیت اسلام به علم‌آموزی است. حجةالاسلام والمسلمین شجاعی در ادامه تأکید کرد: پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله با بیان این دو حدیث نشان دادند که کره زمین مکان علم‌آموزی و زمین مرکز علم جهان است. این چنین سخنانی را در میان بشر نمی‌توان برای بسط فرهنگ اجتماعی پیدا کرد، پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله پرچم ترویج دین و علم را برافراشت و مردم را به علم و دانش ترغیب کرد. سخنران این مراسم، به حدیثی از امام علی علیه‌السلام درباره علم‌آموزی اشاره کرد و گفت: امام علی علیه‌السلام می‌فرمایند که دانش هم‌چون صید است، آنرا با نوشتن در اختیار بگیرید. از نظر مکتب اسلام علم‌آموزی بشر فریضه است، یعنی همان طور که نماز فریضه است، تحصیل علم هم فریضه است. در همان دوران پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله تحصیل علم بر مرد و زن واجب بود و اسلام این وظیفه را بر عهده جنس خاصی نگذاشت. وی در ادامه سخنانش با اشاره به نهضت علم‌آموزی در بعد از انقلاب اسلامی، حضور بانوان در این عرصه را نتیجه و برکت روشنگری امام خمینی قدس‌سره دانست و گفت: بانو خاموشی، اسوه‌ای برای بانوان ایران در عرصه علم‌آموزی است، وی ثابت کرد که چگونه با مراعات حجاب و رعایت تقوا می‌توان علم‌آموزی کرد. شعاع دانش و علم و اندیشه این بانو سطح وسیعی را پوشانده بود. حجةالاسلام والمسلمین شجاعی در پایان تأکید کرد: این بانو در پرتو استتار حجاب و رعایت حدود و ثغور تقوا، در زمانی که دختران باید بی‌حجاب به مدرسه می‌رفتند، در منزل پدری مورد تعلیم و تربیت قرار گرفت و نشان داد که مبارز، معلم و مدیر موفقی است، وی توانست به تحصیل علوم مختلف بپردازد و برای گسترش علم و دین و قرآن حوزه علمیه بانوان را تأسیس کرد و هزاران نفر از بانوان شایسته را تربیت کرد. پیامی که مقام معظم رهبری برای درگذشتش صادر کردند، نشان‌دهنده تلاش علمی و دینی وی است.

بزرگداشت هفتمین شب ارتحال مؤسس حوزه علمیه حضرت نرجس (س) مشهد

مراسم شب هفت عالمه فاضله، حاجیه خانم فاطمه سیدخاموشی (طاهایی) مؤسس و مدیر فقید مدرسه علمیه حضرت نرجس سلام‌الله‌علیها در این مدرسه برگزار شد. خانم منور شایسته خوی، مدیر جدید مدرسه علمیه حضرت نرجس سلام‌الله‌علیها در این مراسم، با استناد به روایتی از حضرت امام رضا علیه‌السلام، به ویژگی‌های افراد دارای شخصیت برتر اشاره‌کرد و اظهار داشت: شخصیت برتر، خواهش‌های نفسانی را تابع امر خدا قرار می‌دهد و تمام نیروی خود را در راه رضای خدا بذل می‌کند. وی یادآور شد: شخصیت برتر می‌داند تحملی که در بندگی خدا دارد، او را به دوام نعمتی می‌کشاند که زایل شدنی و از بین رفتنی نیست و نه تنها در آخرت، بلکه در دنیا هم این‌چنین است. خانم شایسته خوی افزود: اگر کسی در مسیر حق و صراط مستقیم الهی حرکت کند، در دنیا نیز راحت زندگی می‌کند. مدیر مدرسه علمیه نرجس در پایان گفت: اگر چنین شخصیت کاملی را پیدا کردید، باید به او تمسک نموده و به روش او اقتدا کنید و بدانید که این شخصیت بزرگ، هر حاجتی که از خدا بخواهد، مستجاب شده و نوید از درگاه پروردگار بر نمی‌گردد. این استاد حوزه بانوان، ضمن تجلیل از شخصیت مؤسس مکتب نرجس، از بانوان طلبه خواست، مرحومه سید خاموشی را الگوی خود قرار دهند.

در صورت موافقت شورای عالی انقلاب فرهنگی

شعب دانشگاه باقرالعلوم در برخی استان‌ها دایر می‌شود

برخی استان‌ها، خواستار تأسیس شعبه دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام شده‌اند که در صورت موافقت شورای عالی انقلاب فرهنگی در شعب این دانشگاه در استان‌هایی چون اصفهان و خراسان رضوی راه‌اندازی خواهد شد. به گزارش مرکز خبر حوزه، رئیس دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام قم، در نشست خبری با تشریح فعالیت‌های این دانشگاه گفت: دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، ابتدا با عنوان مؤسسه آموزش عالی در درون دفتر تبلیغات اسلامی فعال بود که از سال ۱۳۶۶ با انسجام بیشتری فعالیت خود را آغاز کرد و در سال ۱۳۷۰ با تصویب وزارت علوم، به مؤسسه آموزش عالی ارتقا یافت. حجةالاسلام والمسلمین محمدجواد ارسطا افزود: در سال ۱۳۸۴، با موافقت شورای گسترش آموزش عالی کشور، مؤسسه آموزش عالی باقرالعلوم علیه‌السلام به دانشگاه ارتقا پیدا کرد و اکنون دارای رشته‌هایی از قبیل علوم سیاسی، تاریخ اسلام، علوم اجتماعی و جامعه شناسی، فلسفه، کلام، مدرسی معارف اسلامی و نیز رشته‌های زبان‌های خارجی، مانند عربی، انگلیسی و فرانسه در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا می‌باشد. وی با بیان این‌که دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، آموزش‌های خود را در رشته‌های تخصصی متمرکز کرده است، خاطرنشان کرد: تنها در مقطع کارشناسی در رشته ترجمه زبان انگلیسی، از میان طلاب حوزه‌های علمیه خواهران و برادران پذیرش دارد و عموماً در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا پذیرش می‌شوند. معاون آموزشی دفتر تبلیغات اسلامی، با بیان این‌که دانشگاه باقرالعلوم، برخاسته از حوزه علمیه می‌باشد، ادامه داد: این دانشگاه در اختیار طلابی است که در مسیر فقاهت، گام برمی دارند تا با آشنایی آنان به رشته‌های علوم انسانی، زمینه را برای تربیت مجتهدان زمان‌شناس فراهم نماید. وی عنوان کرد: در حال حاضر، ۴۵۲ دانش‌پژوه از حوزه‌های علمیه برادران و خواهران در دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، مشغول به تحصیل هستند و در صدد هستیم رشته‌های جدیدی مانند، فقه مضاف از قبیل فقه سیاسی، فقه هنر و فقه خانواده و رشته‌های فلسفه مضاف از قبیل فلسفه دین و حقوق را راه اندازی کنیم. حجةالاسلام والمسلمین ارسطا، با اشاره به سیاست توسعه علمی این دانشگاه گفت:ایجاد فضای آزاد اندیشی، برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، ایجاد ارتباط علمی بین دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام و دانشگاه‌های داخلی و خارجی، برقراری ارتباط علمی متقابل با پژوهشگاه‌های سطح کشور، تعمیق مطالعات اسلامی و ایجاد ارتباط عمیق‌تر بین حوزه و دانشگاه، از جمله سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام است. وی تصریح کرد: وحدت عملی حوزه و دانشگاه، زمانی اتفاق می‌افتد که اندیشمندان صاحب نظر متخصص در علوم انسای و اسلامی، بتوانند ارتباط بین این دو نهاد را تبیین کنند؛ البته این مهم در دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام تحقق یافته است. حجةالاسلام والمسلمین ارسطا، با اشاره به تدوین پایان‌نامه‌های دانشجویان در دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام اضافه کرد: جهت‌گیری پایان‌نامه‌ها در این دانشگاه، اسلامی است و در موضوع آن‌ها باید جنبه‌های اسلامی و دینی معین شده باشد. رئیس دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، با اشاره به بومی‌سازی علوم انسانی، گفت: بومی‌سازی علوم انسانی آن است که مسایلی که در آن علوم مطرح می‌شود، به اسلام عرضه شود و دیدگاه اسلام در خصوص آن، تدوین و برای دانشجویان تدریس گردد. وی افزود: متأسفانه بسیاری از کتاب‌هایی که در رشته‌های مختلف تدریس می‌شود، ترجمه کتاب‌های خارجی است. معاون آموزشی دفتر تبلیغات اسلامی ادامه داد: دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام تلاش دارد با تألیف کتاب‌هایی در موضوعات مختلف، اندیشه‌های علوم انسانی را در رشته‌های علوم اسلامی عرضه کند و پاسخ لازم را از آن استخراج نماید. وی، ایجاد قطب‌های علمی در دانشگاه را از دیگر برنامه‌ها برشمرد و خاطرنشان کرد: نهادی می‌تواند متکفل قطب‌های علمی، مانند فقه سیاسی باشد، که ریشه در علوم حوزه و آگاه به علوم آکادمیک باشد. حجةالاسلام والمسلمین ارسطا، انتشار نشریه‌هایی از قبیل فصلنامه‌های علوم سیاسی، تاریخ اسلام و آیین حکمت و برگزاری جشنواره تقدیر از پایان‌نامه‌ها و چاپ آن‌ها را از دیگر برنامه‌های دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام عنوان کرد و اضافه کرد: از استان‌های دیگر برای ایجاد شعبه‌های این دانشگاه، درخواست‌هایی شده که با موافقت شورای عالی انقلاب فرهنگی، ابتدا در استان اصفهان و سپس در مشهد راه‌اندازی خواهد شد. وی به ارتباط این دانشگاه با دانشگاه‌های خارج از کشور اشاره کرد و افزود: دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، اساتیدی را در رشته‌های مختلف به دانشگاه های آلمان و اتریش اعزام نموده و چندین تفاهم‌نامه نیز به امضا رسیده است. هم‌چنین اساتیدی از دانشگاه‌های فرانسه به دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، دعوت شده‌اند.

عضوکمیته ورزش باستانی طلاب خواستار شد

حضور مؤثر حوزه در عرصه ورزش

عضو کمیته ورزش باستانی طلاب گفت: بی‌تحرکی و عدم ورزش و نرمش به صورت مداوم در آینده، انسان را از نظر جسمانی، دچار مشکل خواهد کرد؛ لذا روزانه ۲۵ دقیقه نرمش برای هر فرد، الزامی است. حجةالاسلام بابک شاه‌منصوری، در گفت وگو با مرکز خبرحوزه، با اشاره به ضرورت ورزش برای حفظ سلامتی روح و بدن اظهار داشت: بعد از ۲۰ سال تحصیل درحوزه، وقتی دوران بازدهی می‌رسد، عموم طلاب قند و چربی خون بالا و ناراحتی‌های استخوانی و مفصلی دارند و حتی دچار نرمی استخوان می‌شوند، که از بی‌تحرکی نشئت می‌گیرد؛ لذا روزی ۲۵ دقیقه نرمش برای بدن لازم است. وی گفت: دستورات و آموزه‌های دینی بر ورزش‌های سالم و نشاط‌آوری، هم‌چون شنا، تیراندازی، اسب‌سواری و ... تأکید فراوان داشته و حوزه‌های علمیه نیز باید در این راستا، اهتمام جدی داشته باشند. عضو کمیته ورزش باستانی طلاب پیشنهاد کرد، با هماهنگی مدیریت حوزه، مدیران مدارس علمیه، روزی ۲۵ دقیقه طلاب را به امر ورزش و نرمش به صورت مداوم تشویق کنند، تا گام مؤثری در بهبود وضعیت جسمانی طلاب برداشته شود و جایگاه حقیقی و حقوقی نیز در امر ورزش طلاب، تعریف شود. وی تصریح کرد: ورزش، بستر بسیار خوبی برای تقویت فرهنگ است و یکی از عوامل جذب نوجوانان و جوانان، به دستورات دینی است و طلاب با ورود به این عرصه می‌توانند هم پای ورزش، به تبلیغ دین بپردازند و جوانان را جذب ارزش‌های دینی کنند. حجةالاسلام شاه‌منصوری گفت: در سال ۱۳۸۳ به کمک حجةالاسلام اصغر قرائتی، رئیس کمیته باستانی طلاب قم، ورزش باستانی را در ورزشگاه شهید حیدریان با تأسیس زورخانه شهید فهمیده آغاز کرده و در دو دوره مسابقات باستانی کشور، که در اصفهان و قم برگزار شد، بهترین مقام‌را کسب نمودیم. وی تأکید کرد: بیش از سی سال از عدم حضور استان قم در مسابقات باستانی می‌گذشت که طلاب با اولین حضور خود در ورزش باستانی استان و شرکت در مسابقات، ۱۲ مدال طلا کسب کردند. این امر در تاریخ ورزش استان، بی‌نظیر بوده و طلاب، نام خود را در ورزش استان قم ماندگار کردند. حجةالاسلام شاه‌منصوری، با اشاره به انگیزه‌های مختلف برای ورود به ورزش باستانی و ادامه آن در حد قهرمانی، اظهارداشت: در سال ۱۳۶۸ در سن ۱۴ سالگی با برادران میرشاکی، که بعدها به درجه رفیع شهادت رسیدند، آشناشده و هم پای آن‌ها، ورزش کشتی و باستانی را دنبال کردم و بیشترین انگیزه من برای انتخاب ورزش باستانی، الگو برداری از رفتار و منش این دو برادر بوده است؛ البته پدرم نیز به این ورزش علاقه داشته و مشوق من بود. وی افزود: یکی از دلایلی که انگیزه من را برای رسیدن به قهرمانی دراین رشته تقویت می‌کرد، فعالیت‌های فرهنگی این دو برادر بود، که ورزش را با معنویت همراه کرده و با برگزاری دعا، مناجات و عزاداری، سبب جذب جوانان زیادی به ورزش شده بودند. عضو مؤسس کمیته ورزش طلاب عنوان کرد: حجةالاسلام

والمسلمین اعرافی، رئیس جامعةالمصطفی، کمک‌های شایانی به ورزش باستانی استان داشته و اکنون حجةالاسلام والمسلمین محامی، مسئول ورزش باستانی کمیته طلاب می‌باشند که طلاب ایرانی و غیر ایرانی را به این ورزش جذب کرده‌اند. وی بیان داشت: طلاب و روحانیون علاقه‌مند به ورزش باستانی، می‌توانند به صورت رایگان با مراجعه به زورخانه شهید فهمیده ورزشگاه شهید حیدریان قم ثبت‌نام کرده و در روزهای زوج، به ورزش باستانی بپردازند. حجةالاسلام شاه منصوری در پایان خاطرنشان کرد: مسئولین امر ورزش و مسایل فرهنگی طلاب، باید عنایت ویژه‌ای به ورزش‌های سالم داشته باشند و ورزش‌هایی چون ورزش باستانی، که تأثیر فراوانی در تربیت دارد را در ورزش حوزه جای دهند، چون این ورزش در روح، روان و اخلاق تأثیرگذار است و ورزشی است که با صلوات شروع می‌شود و با سلام به امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف به پایان می‌رسد و دائما در آن ذکر اهل‌بیت علیهم‌السلام است و ضمن تقویت جسم معنوی طلاب، سلامت اخلاق جامعه را تقویت کرده و در اخلاق جامعه تأثیرگذار است.

نماینده کهگیلویه در مجلس شورای اسلامی

حضور مؤثر روحانیت در عرصه‌های مختلف

روحانیون در عرصه مباحث سیاسی، فرهنگی و اجتماعی، فعالیت‌های کلان و امیدوارکننده‌ای انجام داده و در جذب نسل جوان به معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام، بسیار موفق عمل کرده‌اند.

حجةالاسلام بزرگواری، نماینده شهرستان کهگیلویه در مجلس شورای اسلامی، ضمن بیان این مطلب در نشست طلاب و فضلای استان کهگیلویه و بویراحمد در مسجد اهل‌بیت علیهم‌السلام قم، با اشاره به این‌که مردم این استان ولایت‌مدار هستند، اظهار داشت: مردم این استان با حضور در راهپیمایی‌های متعدد، ولایت‌مداری خود را اثبات و در دفع فتنه‌های استکبار، خوش درخشیدند.

وی به حضور طلاب در عرصه‌های مختلف اشاره کرد و گفت: طلاب و روحانیون این استان، همیشه دغدغه‌مردم را داشته‌اند و برای رفع مشکلات روستاهای محروم، به صورت داوطلبانه به ارائه خدمت مشغول می‌باشند.

وی با اشاره به تلاش روحانیون در عرصه‌های مختلف تصریح کرد: پیشرفت‌های چشم‌گیری به لحاظ حضور مؤثر روحانیون در استان کهگیلویه و بویراحمد صورت گرفته است و باید قدردان آن باشیم.

حجةالاسلام پناهی، نماینده طلاب کهگیلویه، در این نشست با اشاره به حضور مؤثر طلاب و فضلا در نهادهای فرهنگی این استان، اظهار داشت: حضور فعال نمایندگان در استان و بصیرت‌بخشی در راستای دفع فتنه‌های بعد از انتخابات، به این دلیل است که طلاب استان، خود را از فدائیان رهبر و ولایت فقیه می‌دانند و با مردم نیز ارتباط مؤثری دارند.

وی خاطرنشان کرد: باید با استفاده از توانمندی طلاب خدوم در راستای تسریع در خدمات رسانی به مردم، با وحدت و همبستگی به بررسی مسایل و مشکلات استان و مرتفع کردن نیازهای مردم بپردازیم.

نماینده ایلام در مجلس شورای اسلامی خواستار شد

توجه بیش از پیش مسئولان به حوزه‌های خواهران

نماینده ایلام در مجلس شورای اسلامی گفت: پس از آن‌که دروس سطح ۲ و ۳ خواهران در حوزه به اتمام می‌رسد، فرصتی برای تبلیغ و استفاده از توان علمی برای آن‌ها فراهم نمی‌شود.

شاپور پولادی، در گفت‌وگو با مرکز خبر حوزه، با اشاره به بازدید خود از حوزه‌های ایلام گفت: در حال حاضر، بزرگ‌ترین مشکل مدارس علمیه، نداشتن مکان مناسب و امکانات لازم است. وی ادامه داد: هدف از تحصیل در حوزه‌ها آن است که فارغ‌التحصیلان این مراکز، به امر تبلیغ بپردازند، اما متأسفانه تا حدودی به این امر نسبت به حضور بانوان طلبه در عرصه تبلیغ، توجه چندانی نشده است.

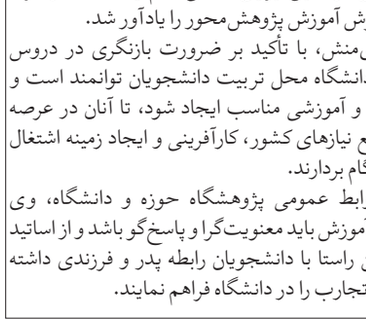
نماینده ایلام در مجلس گفت: می‌توان از دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه و نهادهای مختلف، به ویژه در زمینه تبلیغ دین و یا مشاوره استفاده کرد.

وی اضافه کرد: وزارت آموزش و پرورش و مدارس دخترانه می‌توانند از توان علمی خواهران طلبه به عنوان معلم، مشاور و مبلغ استفاده کنند.

نماینده ایلام در مجلس گفت: اگر طلاب خواهر توانسته‌اند سطح ۲ یا ۳ حوزه را بگذرانند، از امکانات و کمک‌های حوزه استفاده کرده‌اند؛ بنابراین، اگر قرار باشد از توان علمی و تبلیغی آنان استفاده نگردد، تمام هزینه‌ها و فرصت‌ها از بین می‌رود. آقای پولادی، بی‌توجهی، نسبت به امکانات رفاهی بانوان طلبه را باعث دلسردی سایر خواهران برای تحصیل علوم دینی دانست و گفت: اگر یک فرد با اعتقادات خاص در حوزه‌ها تحصیل می‌کند، افزون بر آن‌که عمرش را نیز برای کسب علوم دینی هزینه کرده است، در این شرایط اگر دیگران مشاهده کنند که این دقت و گذران عمر، مورد کم لطفی قرار می‌گیرد، اثرات نامطلوبی بر اذهان عمومی خواهد گذاشت. وی با اشاره به ظرفیت‌های فراوانی که برای جذب خواهران طلبه در بسیاری از مراکز فرهنگی وجود دارد، گفت: تنها قدری همت می‌خواهد که به این مبلغان دینی توجه شود. نماینده ایلام، خواهان توجه بیشتر مرکز مدیریت حوزه علمیه به این مهم شد و گفت: لازم است که مسئولان حوزه به این مهم توجه کرده و راه‌کارهای اجرایی برای آن بیندیشند.

از سوی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه صورت گرفت

انتشار ۱۴۰ عنوان کتاب در زمینه علوم انسانی



نشست مشترک معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با مسئولین پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در قم برگزار شد. به گزارش مرکز خبر حوزه، قائم مقام پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در این نشست، به بیان اهم اهداف و فعالیت‌های پژوهشگاه، به ویژه در زمینه تحصیلات تکمیلی پرداخت.

حجةالاسلام والمسلمین آذربایجانی، به انتشار بیش از ۱۴۰ جلد کتاب در زمینه علوم انسانی با رویکرد دینی اشاره‌کرد و گفت: از این تعداد، ۴۵ کتاب به عنوان منابع متون درسی، در دانشگاه‌های کشور انتخاب شده‌اند. وی با اشاره به بازنگری در علوم انسانی با رویکرد دینی به عنوان هدف اصلی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تأمین نیروی انسانی کارآمد و باتجربه را ضروری دانست.

حجةالاسلام والمسلمین آذربایجانی، هم‌چنین به بیان گزارشی پیرامون برگزاری دوره‌های تحصیلات تکمیلی در این پژوهشگاه پرداخت و با ذکر برخی از مشکلات آموزش عالی در کشور، اظهار داشت: نگاه تربیتی به آموزش‌عالی، همواره مورد غفلت قرار گرفته است.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این نشست، به اهمیت سرمایه‌گذاری در تأمین نیروی انسانی عالم و معتقد اشاره‌کرده و لزوم توسعه و گسترش آموزش پژوهش‌محور را یادآور شد.

دکتر حسین نادری‌منش، با تأکید بر ضرورت بازنگری در دروس دانشگاهی، گفت: دانشگاه محل تربیت دانشجویان توانمند است و باید شرایط فرهنگی و آموزشی مناسب ایجاد شود، تا آنان در عرصه پژوهش به سمت رفع نیازهای کشور، کارآفرینی و ایجاد زمینه اشتغال برای خود و دیگران گام بردارند.

بر پایه گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، وی خاطرنشان ساخت: آموزش باید معنویت‌گرا و پاسخ‌گو باشد و از اساتید انتظار می‌رود در این راستا با دانشجویان رابطه پدر و فرزندی داشته باشند و زمینه انتقال تجارب را در دانشگاه فراهم نمایند.