تشریح فعالیت‌ها و ماموریت‌های معاونت اداری- مالی حوزه‌های علمیه

حجةالاسلام والمسلمین محمد محمودی، معاون اداری- مالی حوزه‌های علمیه، در گفت‌وگویی اختصاصی با مرکز خبر حوزه، روند تحولات، مأموریت‌ها، برنامه‌ها و کارکردهای این معاونت را تشریح کرد.

آن‌چه در پی می‌آید حاصل این گفت‌وگو است که تقدیم خوانندگان ارجمند می‌گردد.

مأموریت‌های کلی معاونت اداری مالی حوزه را بیان کنید؟

وظایف کلی این معاونت برگرفته از مصوبات شورای عالی حوزه‌های علمیه است که در سال ۸۸، پس از نشست‌های کارشناسانه، در قالب ۲۸بند به تصویب این شورا رسید و از سوی مدیر محترم حوزه به معاونت اداری- مالی ابلاغ شد. این ۲۸ بند در پنج مأموریت اساسی خلاصه می‌شود؛ نخستین مأموریت، امور مالی مرکز بوده که وظایف و مأموریت‌های مهمی در این بخش بر عهده معاونت قرار گرفته است و مدیریت بر منابع و مصارف مالی مرکز،امور مربوط به منابع انسانی از مرحله به کارگیری نیروها تا حمایت، پشتیبانی، ارتقای بخشی، تسویه حساب و بازنشستگی را شامل می‌شود. اجرای امور عمرانی مرکز مدیریت، یکی دیگر از مأموریت‌های محوله به معاونت است که در این راستا انجام کلیه امور فنی و عمرانی در حیطه وظایف معاونت اداری- مالی تعریف شده و اداره کلی به این نام تشکیل شده است. انجام تمامی امور حقوقی مرکز مدیریت در بخش املاک، اراضی و موقوفات که مراحل ثبت اسناد، نگهداری و... را شامل می‌شود، مأموریت چهارم معاونت به شمار می‌رود. آخرین مأموریتی که بر عهده این معاونت در سال جدید قرارگرفته است، برنامه‌ریزی‌های کلان و پیشنهاد سیاست‌های جدید و یا اصلاح سیاست‌های پیشین و به عبارت دیگر، پیشنهاد برنامه‌های کلان بلندمدت، میان‌مدت وکوتاه‌مدت بخش اداری - مالی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه می‌باشد که بر این اساس، سیاست‌گذاری اجرایی، برنامه‌ریزی، هماهنگ‌سازی و نظارت و ارزیابی امور اداری، مالی و عمرانی مرکز و مدیریت‌های استانی، طراحی و استقرار نظام‌های جامع اداری، مالی، منابع انسانی، عمرانی، پشتیبانی و... جزو برنامه‌های این معاونت است.

در دوره جدید چه تغییرات اساسی در ساختار سازمانی این معاونت ایجاد شده است؟

با توجه به پیشنهاد مرکز مدیریت درباره ساختار معاونت که در شورای عالی حوزه‌های علمیه به تصویب رسیده است،در ساختار جدید این معاونت متناسب با مأموریت‌های محوله، پنج اداره کل شامل امور مالی، منابع انسانی، توسعه وعمران،حقوقی و پشتیبانی طراحی شده و علاوه بر آن یک دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی نیز در ساختار تشکیلاتی معاونت وجود دارد.

برای بهینه‌سازی و به روز رسانی ساختار اداری و مالی مرکز چه برنامه‌هایی دارید؟

یکی از دغدغه‌های مهم مدیریت حوزه در نیمه دوم ۸۷ و سال ۸۸ به روز رسانی وضعیت اداری، مالی، عمرانی و پشتیبانی این معاونت بود که در این بخش‌ها فعالیت‌هایی انجام شده است؛ در بخش امور مالی، به روز نبودن سیستم ثبت اسناد مالی مرکز یکی از مشکلات پیش رو بود، هرچند پیشرفت‌هایی در این زمینه صورت گرفته بود، ولی متناسب با استانداردهای روز نبود؛ برای حل این معضل با به کارگیری کارشناسان متخصص، معایب شناسایی و نسبت به رفع آن‌ها اقدام گردید. یکی از مشکلاتی که در این مسیر وجود داشت، وجود منابع مالی چندگانه حوزه از قبیل مساعدت‌های مراجع عظام،کمک‌های مردمی، درآمد موقوفه‌ها و تا حدودی کمک‌های مالی دولت به این بخش بود که با برنامه‌ریزی دقیق کارشناسان، برنامه مالی حوزه تنظیم گردید. برای این کار، نرم‌افزارهای مالی نیز ارتقا یافت. هم‌چنین در ادامه،برای نخستین بار در تاریخ مالی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، امور مالی مرکز، حسابرسی شد.

در فرایند حسابرسی، چه معیارها و شاخصه‌هایی را در نظر گرفتید؟

یکی از موارد، سیستم کنترل‌های داخلی مناسب بود تا مشخص شود که آیا بودجه مرکز در راستای اهدافش صرف می‌شود، یا نه. از دیگر کارهایی که در این حسابرسی انجام‌می‌شود، می‌توان به حفظ منابع و اموال مرکز در برابر سوء استفاده و اتلاف، افزایش توان مرکز در تهیه و نگهداری سوابق و مدارک حسابداری، پردازش و گزارش اطلاعات مالی مطلوب و بالا بردن کارآیی عملیاتی مرکز در زمینه مباحث مالی اشاره کرد.

حسابرسی را به چه مجموعه‌ای محول کردید و در حال حاضر تا چه اندازه در این زمینه پیشرفت داشته‌اید؟

حسابرسی سال ۸۸ توسط سازمان حسابداران رسمی ایران انجام و پیشنهادهای سازنده آنان در حضور مدیر محترم حوزه مطرح شد و اصلاحات پیشنهادی به تصویب رسید. در سال جاری نیز در تلاشیم تا این پیشنهادات را اجرایی کنیم، هرچند برای این کار نیاز به اقدامات اساسی است.

تعامل این معاونت با شورای عالی حوزه در راستای بهینه‌سازی سیستم اداری و مالی چگونه است؟

تعامل معاونت اداری- مالی با دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، تعاملی بسیار سازنده و فراگیر است؛ به طوری‌که در حسابرسی‌ها و اعمال تمامی قوانین و ضوابط، قوانین بالادستی مرکز، مصوبات شورای عالی حوزه‌های علمیه است. زمانی که تیم حسابرسی فعالیت خود را آغاز می‌نماید، باید با استناد به مدارک قانونی وارد کار شود که این قوانین، مصوبه‌های شورای عالی حوزه می‌باشد و اخیراً برای جلوگیری از طولانی شدن روند تهیه و تصویب آیین‌نامه‌ها، بر اساس تفاهمی که با دبیرخانه و طرح و برنامه شورای عالی صورت گرفت، کمیته مشترکی تشکیل گردید تا درتصویب قوانین و طرح‌ها تسریع شود. به برکت این تفاهم‌نامه، قوانین و طرح‌های زیادی مانند امور مالی، معاملاتی، آیین‌نامه قانون پرداخت حقوق و مزایای کارکنان مرکز مدیریت، آیین‌نامه فوق‌العاده مأموریت، قانون استخدام کارمندان مرکز و... در دستور کار شورای عالی قرار گرفت که برخی از این قوانین تصویب و ابلاغ و یا آخرین مراحل تصویب را می‌گذرانند.

آیا قانون پرداخت حقوق و مزایای کارکنان حوزه، متناسب با نظام هماهنگ خدمات کشوری است؟

دقیقاً، آیین‌نامه قانون پرداخت حقوق و مزایای مرکز، برگرفته از قانون مدیریت خدمات کشوری است و می‌توان گفت اجرای این قانون در مرکز مدیریت حوزه، دچار تغییر خاصی نشده و تنها با توجه به توان مالی مرکز، برخی تغییرات جزئی درآن صورت گرفته است.

برای استانداردسازی امور اداری چه برنامه‌هایی در نظر گرفته‌اید؟

معاونت اداری- مالی، هم با نیروهای انسانی ارتباط دارد و هم بر قوانین و مقررات مربوط به چگونگی تعامل با دستگاه‌ها و واحدهای دیگر مرکز مدیریت، نظارت دارد؛ البته سایر معاونت‌های مرکز مدیریت، مرکز هزینه هستند؛ به طوری که دفتر برنامه‌ریزی و نظارت (طرح و برنامه سابق)، بودجه مورد نیاز معاونت‌ها را تخصیص می‌دهد؛ معاونت اداری- مالی هم مطابق با مصوبات، بودجه را توزیع و سپس اسناد را جمع‌آوری می‌کند. در این مسیر مشکلات فراوانی وجود داشت که برخی از این مشکلات را در حدودی که مقررات اجازه می‌داد، برطرف کرده‌ایم؛ و برای روان‌سازی امور در بخش مالی، حساب‌های مرکز را تجمیع نمودیم. در بخش اداری نیز با فعال کردن واحدهای کارشناسی در منابع انسانی و پشتیبانی، روند رفت وآمد سایر ادارات مرکز را روان‌سازی نمودیم و در آینده نیز با دریافت آیین‌نامه‌های مصوب شورای عالی، نسبت به تسهیل ارتباط با تشکیلات مرکز اقدام خواهیم کرد.

برای توانمندسازی نیروی انسانی کارکنان مرکز چه برنامه‌هایی دارید؟

توانمندسازی و ارتقای سطح توانایی منابع انسانی، دغدغه تمامی مدیران حوزه است. با توجه به همفکری مدیران در این زمینه، اجرای این کار بدون مشکل خاصی امکان‌پذیر است؛ البته یکی از اقدامات مرکز در راستای ساماندهی کارکنان، تأسیس اداره کل منابع انسانی بود؛ با توجه به محدودیت‌های مرکز مدیریت حوزه در گذشته، این سازمان، از استانداردهای امروزی در حقوق و قوانین کاری، فاصله زیادی داشت، ولی با توجه به فعالیت‌های انجام شده، امروز وضعیت کارکنان رشد صعودی داشته است. هم‌چنین تلاش بر این است که سطح توانایی‌های نیروها را افزایش داده و آن‌ها را کارآمدتر کنیم؛ به طوری که برخی از کارمندان قدیمی که توانایی کم‌تری از نظر جسمی نسبت به نیروهای جدید دارند را بازنشسته کرده و نیروهای جوان را جایگزین آنان خواهیم کرد و از طرفی، یکی از پایه‌های توانمندسازی نیروی انسانی آموزش ضمن خدمت است که با راه‌اندازی اداره آموزش و ارزیابی اداره کل منابع انسانی، نتایج آن در بلندمدت مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. بر این اساس شورای آموزش ضمن خدمت کارکنان نیز راه‌اندازی شده است که در این شورا، نمایندگانی از مدیریت حوزه، دفتر برنامه‌ریزی و نظارت مرکز و معاونت‌های آمار و بررسی و اداری مالی حضور دارند. اعضای شورا نیازها را بررسی می‌کنند و پس از آن، دوره‌های ضمن خدمت کارکنان بر اساس نیازسنجی آنان برگزار می‌گردد.

در حال حاضر برگزاری چه دوره‌ای در اولویت قراردارد؟

بر اساس نیازسنجی این شورا، آموزش رایانه، یکی از ضروری‌ترین دوره‌های ضمن خدمت برای کارکنان ذکر شده است که با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، درصدد برگزاری آن هستیم.

اتوماسیون اداری در چه مرحله‌ای است؟

راه‌اندازی اتوماسیون اداری، جزو برنامه‌های مدیریت فن‌آوری اطلاعات می‌باشد و آن‌ها متولی انجام آن هستند، اما ارتباط زیادی با معاونت اداری مالی دارند. این کار در معاونت‌های مرکز اجرا شده و امید است در آینده‌ای نزدیک، در تمامی ادارات مرکز مدیریت فعال گردد؛ البته در این راستا، آموزش‌کارکنان آغاز شده و مراحل نرم‌افزاری و سخت‌افزاری آن نیز در حال انجام است که با راه‌اندازی آن تسهیل در امور اداری و صرفه‌جویی در هزینه‌های مصرفی مرکز مدیریت هم‌چون تردد پیک و کارمند،کاغذ، زمان، ترابری و... از مهم‌ترین مزایای طرح اتوماسیون اداری محسوب می‌شوند.

ارزیابی عملکرد کارکنان را چگونه انجام می‌دهید؟

ارزیابی و نظارت بر عملکرد کارکنان را ادارات مختلفی انجام می‌دهند، چون هر کدام در بخشی فعالیت دارند و زمانی که این ادارات با هم در تعامل باشند،ارزیابی و نظارت کامل‌تری انجام خواهد شد. در چرخه نظارت و ارزیابی، در مرحله اول،مسئول مستقیم کارمند و در مرحله بعد مدیران هستند. بنابراین، مدیران و مسئولان نقش مهمی در ارزیابی کارکنان دارند.

برای نظارت بر منابع مالی و هزینه‌ای مرکز مدیریت و مدارس علمیه، چگونه عمل می‌کنید؟

اداره عمرانی و پشتیبانی، برای نظارت بر مدارسی که از مرکز مدیریت بودجه می‌گیرند، فعالیت دارد و در مدیریت کلان و عمومی، معاونت امور حوزه‌های علمیه، نظارت برامور تکمیلی را انجام می‌دهد؛ به طور کلی با بازدید و ارزیابی برنامه‌ها، بر هزینه‌ها و اعتبارات مرکز مدیریت نظارت می‌شود.

اغلب مدارس علمیه شهرستان‌ها، به بازسازی و انجام پروژه‌های عمرانی نیاز دارند، در این عرصه چه گام‌هایی را برداشته‌اید؟

گام نخست، شناسایی مدارس از نظر ساختمانی است، که در این زمینه، با تدوین شناسنامه فنی- عمرانی مدارس علمیه در سراسر کشور، به اطلاعات جامعی از وضعیت ساختمان‌های مرکز دست یافته و آن‌ها را جمع‌آوری کردیم. اداره کل توسعه و عمران،با نگاه فنی و اعزام مهندسین و کارشناسان خبره،آماری از تعداد مدارسی که نیاز به بازسازی، نوسازی، تعمیرات تأسیساتی، ساختمانی و... دارند، تهیه کرد. هم‌چنین معاونت امور حوزه‌های علمیه نیز اولویت اجرای این طرح را مشخص نمود که بر اساس آن برنامه‌ها پیگیری خواهند شد و هم‌اکنون کل پروژه‌ها به ۱۰۰ مدرسه می‌رسد که پرونده آن‌ها در اداره عمرانی موجود می‌باشد. در حال حاضر ۳۰ پروژه فعال عمرانی در مدارس علمیه سراسر کشور در حال اجرا است و از طرفی چون سیاست شورای عالی حوزه در توسعه مدارس علمیه حفظ استقلال مالی مدارس است، در بحث تجهیز مدارس، فعالیت‌های خوبی صورت گرفته، هرچند آن‌چه که مورد انتظار مدیران بوده را انجام نداده‌ایم و اگر هم کاری صورت پذیرفته، با مشارکت خود مدارس بوده است و در تلاشیم در حد توان مرکز در این مسیر گام‌های مؤثری برداریم.

پیگیری احیای موقوفات حوزوی از وظایف معاونت اداری -مالی حوزه می‌باشد، چه اقداماتی در این زمینه انجام داده‌اید؟

به دلیل اهمیت این موضوع و ارتباطی که این معاونت با قوای سه‌گانه کشور دارد، از طریق تشکیل کمیته مشترک موقوفات حوزوی، این کار به صورت متمرکز در حال پیگیری است که در این کمیته، سه نماینده از سازمان اوقاف و امور خیریه، دو نماینده از شورای عالی و دو نماینده از مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه حضور دارند و ریاست کمیته را مسئول دبیرخانه شورای عالی برعهده دارد. این کمیته، هر ماه نشست‌هایی را برگزار و مسایل مربوطه به موقوفات حوزوی را مورد بررسی قرار می‌دهد. در این میان، مرکز مدیریت حوزه، از طریق معاونت‌های اداری- مالی و امور حوزه‌های علمیه، مسئول اجرای مصوبات کمیته است.

آمار دقیقی از موقوفات حوزوی در اختیار دارید؟

معاونت اداری- مالی به تنهایی در سال ۸۸، ۱۸۵۰ موقوفه در کشور را در استان‌های کرمانشاه، تهران،گیلان، اردبیل، کرمان، هرمزگان، خوزستان، مازندران و مرکزی شناسایی کرده که ۱۶مورد آن جدید و ۱۰۹۹ موقوفه هم احیا شده است.

متأسفانه موقوفات، در سال‌های گذشته از تحت اختیارات حوزه خارج شده بود، ولی با برنامه‌ای تدوین شده و انجام امور حقوقی، در پی احیای تمامی آن‌ها هستیم.

موانع و مشکلات پیش‌روی احیای موقوفات حوزوی چیست؟

نخستین مانع در این عرصه، اطلاع نداشتن متصرفان موقوفات از کار خود است؛ برخی‌ها از وقفی‌بودن ملک در اختیار خود بی‌اطلاع هستند که با هماهنگی سازمان اوقاف و مرکز مدیریت در یک سال، ۹۸۵ مورد شناسایی و به اطلاع متصرفان رسید. در سال گذشته نیز، با تلاش‌هایی که در عرصه احیای موقوفات انجام شد، ۳میلیارد تومان از دارایی‌های حوزه در این عرصه احیا شد. عدم ترویج فرهنگ وقف ووجود اشکالاتی در قوانین وقف که بهره‌برداری از موقوفات را به حداقل ممکن رسانده است، از دیگر مشکلاتی می‌باشد که فعالیت در این عرصه را با دشواری‌هایی همراه ساخته است.

احیای موقوفات، چه کمکی به خودکفایی و استقلال حوزه می‌کند؟

اگر تمامی موقوفات حوزه شناسایی و احیا شوند،حوزه‌های علمیه دیگر نیازی به بودجه‌ها و کمک‌های هیچ نهادی نخواهند داشت.

مهم‌ترین برنامه‌هایی را که در سال همت مضاعف و کار مضاعف در دستور کار دارید، بیان نمایید؟

در سال همت مضاعف و کار مضاعف، چهار برنامه اصلی در معاونت اداری -مالی مرکز مدیریت اجرا خواهد شد. کمک به استقرار مدیریت‌ها و نمایندگی‌های استانی، فعال شدن مدیران ارشد حوزه معاونت اداری- مالی در جهت برگزاری نشست‌ها با مدیران و نمایندگان استانی مراکز و مدیران مدارس با هدف شناخت مشکلات و پیداکردن راه‌کارهای مناسب، تکمیل برنامه‌های معاونت در امور حقوقی و عمرانی برای شناسایی و ثبت املاک، اراضی و دارایی‌های مرکز و موقوفات، فعال کردن سیستم‌های نظارت بر عملکرد کارمندان و پیگیری تخلفات از طریق تشکیل کمیته‌های بدوی و تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری برای دفاع از حقوق مراجعان و کارمندان، قانونی کردن ساعت کار و حذف برنامه‌های زائد در ساعت‌های اداری که مزاحم فعالیت‌های کاری است و یکی از برنامه‌های اصلی این معاونت در سال جدید به حداقل رساندن زمان مراجعه طلاب برای انجام کارهای اداری است.

چگونه این کار انجام می‌شود؟

در این برنامه با روان‌سازی امور، تمهیداتی اندیشیده شده که طلاب به‌جای این‌که زمان خود را برای انجام امور اداری سپری کنند، می‌توانند به مسایل علمی و پژوهشی خود بپردازند.

در زمینه چاپ و نشر چه فعالیت‌هایی داشته‌اید؟

دفتر انتشارات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، زیرمجموعه معاونت اداری- مالی قرار دارد و سال‌هاست که فعال بوده و فعالیت‌هایی برای چاپ و نشر کتب درسی حوزه انجام داده است.

این اداره، تدوین، بازنگری و چاپ ۷۰ عنوان از کتب درسی و مطالعاتی را از ابتدا تا کنون داشته که در این میان، سال گذشته بالغ بر ۱۸ عنوان کتاب درسی در ۲۵ هزار نسخه را منتشر ساخت.

طلاب برای تهیه کتب غیردرسی با مشکلاتی مواجه هستند؛ در این راستا چه برنامه‌ها و یا فعالیت‌هایی داشته و یا دارید؟

نایاب بودن برخی کتاب‌ها، متفاوت بودن قیمت‌ها و انتشار کتب در مراکز مختلف، برای طلاب، به‌ویژه طلاب شهرستانی مشکلاتی را به همراه داشته است.

برای برطرف ساختن مشکلات طلاب در این عرصه، طی سال گذشته به همت دفتر چاپ و نشر، برنامه نوینی اجرا شده است به‌گونه‌ای که کتاب‌های مورد نیاز طلاب و مدارس علمیه کشور خریداری می‌گردد و علاوه بر تخفیفی که به دلیل خرید کلی گرفته می‌شود، تخفیف ویژه‌ای هم از سوی مرکز مدیریت به آن اضافه می‌گردد و با توجه به درخواست حوزه‌های علمیه، به صورت بسته‌بندی و با قیمتی بسیار نازل به مدارس سراسر کشور ارسال می‌شود.

نشر کتب درسی چه فرایندی را طی می‌نماید؟

کتب درسی برای انتشار، باید مجوز دفتر تدوین متون درسی را اخذ نمایند و پس از آن برای نشر، به دفتر چاپ و نشر ارجاع می‌شوند که این دفتر نیز بر اساس برنامه‌ریزی، امور را پیگیری می‌کند.

و اما نکته پایانی؟

از مساعدت‌ها و حمایت‌های حضرت آیةاللّه مقتدایی مدیر محترم حوزه‌های علمیه و همکاری صادقانه معاونت‌های مرکز در راستای اجرای بهینه برنامه‌های معاونت اداری -مالی صمیمانه سپاسگزاری می‌کنم. هم‌چنین ذکر این نکته را ضروری می‌دانم که مرکز خبر حوزه،می تواند در عرصه نظرسنجی از طلاب و فضلای حوزه در خصوص فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، از طریق سایت خود و یا روش‌های دیگر، ما را در اجرای بهتر برنامه‌ها و خدمت‌رسانی به حوزویان یاری نماید.

از فرصتی که در اختیار مرکز خبر حوزه‌های علمیه قرار دادید و با حوصله به پرسش‌های ما پاسخ دادید، سپاسگزاریم.

گفت‌وگو: علی علی‌زاده

تهذیب نفس و جدیت در تحصیل وظیفه اصلی طلاب

یکی از اساتید حوزه علمیه، تهذیب نفس و جدیت در تحصیل را وظیفه اصلی طلاب دانست. حجةالاسلام والمسلمین حسینی خراسانی، در حاشیه بازدید از امتحانات سطح دو و سه حوزه علمیه خراسان در گفت‌وگو با سرویس استان‌های مرکز خبر حوزه با بیان این مطلب، گفت: طلاب باید توجه داشته باشند که حضور در حوزه توفیقی الهی است و کسی که در این سلک و کسوت در آید، معنون به دو عنوان مقدس شاگردی امام صادق علیه‌السلام و سربازی حضرت ولی‌عصر عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف است که آن‌ها وظیفه سنگینی را به وجود می‌آورند.

وی افزود: علم‌آموزی، جدیت در تحصیل، اجتهاد، تقویت بنیه علمی، تهذیب نفس، رعایت تقوا و فعالیت جدی با استفاده از همه امکانات و فرصت‌ها، وظیفه مهم امروز طلاب است. این استاد حوزه خاطرنشان کرد: حضور جوانان شاداب و مستعد در حوزه سرمایه بزرگی است که مسئولان باید به این سرمایه عظیم انسانی توجه داشته باشند. حجةالاسلام والمسلمین حسینی خراسانی، با بیان این‌که سؤالات امتحانی باید در کمیسیون‌های ویژه‌ای مطرح و بررسی شود، اظهارداشت: به نظر می‌رسد امسال این رویه در حوزه علمیه خراسان انجام شده و این امر گام مثبتی در راستای پویایی مباحث آموزشی محسوب می‌شود. وی با اشاره به پیشرفت‌های علوم و گستردگی فن‌آوری و اطلاعات در جهان، تصریح کرد: گذشت زمان، توسعه ارتباطات، نزدیک شدن فاصله‌ها و گسترش علوم، کار حوزه را سخت و مسئولیت حوزویان را سنگین‌تر و حساس‌تر می‌کند. وی با تأکید بر این‌که حوزه هر روز در جهان کنونی با پرسش‌های جدیدی مواجه است، اظهار امیدواری کرد، با حضور نیروهای شاداب، پرتوان و مستعد زمینه ارتقای کیفی وکمی در حوزه فراهم شود. این استاد حوزه، روند تحصیلی حوزه را در مجموع امیدبخش و خوب ارزیابی کرد و گفت: در حوزه بالندگی، توسعه، رشد و شکوفایی وجود دارد که باید کوشید بهتر و بیشتر شود. حجةالاسلام والمسلمین حسینی خراسانی، تحول را بخشی از کار در حوزه‌های علمیه دانست و تصریح کرد: برنامه‌ریزی دقیق برای تحصیل و فراهم نمودن زمینه‌های بهتر برای رشد بیشترعلمی، از جمله مباحث ضروری است که باید به آن توجه داشت. وی، اساتید و مدیریت حوزه‌های علمیه را مسئول این زمینه‌سازی عنوان کرد و گفت: مسئولیت دست اندرکاران حوزه قابل تقدیر است، اما با توجه به ظرفیت زیادی که در حوزه‌های علمیه وجود دارد،کار بیشتر و تلاش بیشتری برای انجام امور می‌طلبد.

تا پایان سال جاری صورت می‌گیرد

ارائه بیش از ۱۴ هزار جلد کتاب در کتابخانه دیجیتال نور

بیش از ۷۵۰۰ جلد کتاب در کتابخانه دیجیتال مرکز نور ارائه شده که تا پایان سال جاری به ۱۴ هزار جلد افزایش خواهد یافت. حجةالاسلام سید مصطفی طباطبایی در گفت‌وگو با مرکز خبر حوزه، با اشاره به پیشینه تشکیل کتابخانه‌های دیجیتال، اظهار داشت: اولین کتابخانه‌های دیجیتالی در سال ۱۹۷۳ در کشور انگلستان به صورت شبکه‌های محلی راه‌اندازی و با استقبال پژوهش‌گران و محققان مواجه شد و پس از آن در اکثر دانشگاه‌های معتبر دنیا رواج یافت. وی با ارائه تعریفی از کتابخانه‌های دیجیتال، ابراز داشت: این اصطلاح برای فضاهای مجازی به کار برده می‌شود که در آن کتاب‌ها به صورت الکترونیک به همراه یک‌سری ابزار ویژه در محیط سایت، در اختیار کاربران قرار می‌گیرند. مدیر پایگاه کتابخانه دیجیتال نور با اشاره به سابقه ۲۰ ساله مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، افزود: این مرکز حدود ۷ سال پیش اقدام به راه‌اندازی پایگاه مجلات اسلامی نمود که در پی استقبال از این موضوع، تصمیم به راه‌اندازی پایگاه‌کتب اسلامی نیز گرفته شد. در همین راستا طراحی این پایگاه‌کتابخانه دیجیتال نور از سال ۱۳۸۶ آغاز و در سال ۱۳۸۸ به صورت رسمی راه‌اندازی شد و در اختیار کاربران قرار گرفت. حجةالاسلام طباطبایی با اشاره به غنی بودن منابع این کتابخانه، اظهار داشت: امروز کتب این کتابخانه در قالب ۱۵۰ فرمت تخصصی ارائه می‌شود، که در نوع خود بی‌نظیر است. وی، تعداد کتب موجود در سایت را ۷هزارو۵۰۰ جلد عنوان و تصریح کرد: تصمیم داریم تا پایان سال جاری این تعداد را به ۱۴ هزار جلد افزایش دهیم. مدیر پایگاه‌کتابخانه دیجیتال نور با بیان این‌که اکثر کتب این پایگاه در حوزه علوم اسلامی است، گفت: فقه و اصول، تاریخ، جغرافیا، تفسیر، علوم قرآنی، حدیث، تراجم و رجال، ادبیات عرب، لغت و کلام از جمله موضوعات کتب این مرکز می‌باشد. وی ابراز امیدواری کرد که طی سالیان آینده، منابع علوم انسانی نیز روی سایت قرار گیرد. حجةالاسلام طباطبایی با بیان این‌که هم‌اکنون بیش از یک و نیم میلیون متن تایپ شده و یک میلیون صفحه‌کتاب اسکن شده در سایت قرار دارد، یادآور شد: تاکنون بیش از ۸هزارو۵۰۰ پروژه پژوهشی در سایت کتابخانه دیجیتال نور ایجاد شده و ۷هزار کاربر ثبت‌نام کرده‌اند. وی در خصوص خدمات این پایگاه به کاربران، بیان داشت: این پایگاه در راستای حمایت ازکاربران،کتب و مقالات آنان را دریافت و علاوه بر ارائه در سایت مرکز، به صورت نرم‌افزاری به محققین ارائه می‌نماید. هم‌چنین این مرکز، خدمات ویژه‌ای نیز به مراکز و نهادهای مختلف ارائه می‌کند که ایجاد کتابخانه‌های کوچک در سایت این مراکز و حمایت از آن، از جمله این خدمات می‌باشد. مدیر این پایگاه به همکاری این مرکز با مراکز علمی کشورهای خارجی نیز اشاره نمود و گفت: هم‌اکنون چند دانشگاه خارجی و مطرح دنیا از جمله آکسفورد انگلستان، اشتراک این مرکز بوده و از بانک اطلاعات آن استفاده می‌نمایند. خاطرنشان می‌شود، علاقه‌مندان می‌توانند برای دسترسی به کتابخانه دیجیتال نور و بهره‌مندی از محتوای آن به نشانی اینترنتی www.noorlib.com مراجعه نمایند.

آزمون حافظان قرآن کریم و نهج‌البلاغه در مهرماه برگزار می‌شود

مرکز قرآن و عترت معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه برای ارج نهادن به تلاش حافظان قرآن کریم و نهج‌البلاغه از تمامی طلاب حافظ در رشته‌های کل، نصف و ثلث جهت آزمون کتبی و شفاهی ثبت‌نام می‌کند. حافظان قرآن و نهج‌البلاغه در حوزه‌های علمیه می‌توانند تا ۳۱ مرداد ۸۹ با مراجعه به سایت مرکز قرآن و عترت حوزه‌برای شرکت در آزمون که ۱۶ مهر در سالن اجتماعات مدرسه فیضیه قم برگزار خواهد شد، ثبت‌نام نمایند. طلاب می‌توانند جهت کسب اطلاع از تغییرات صورت گرفته به سایت مرکز قرآن و عترت به نشانی www.tahzib_hawzeh.com مراجعه نموده و یا با شماره تلفن ۰۲۵۱-۷۸۴۰۳۰۱ تماس بگیرند.

در همایش نمازشناسی و بصیرت عنوان شد

جوانان را با فلسفه و اهمیت نماز آشنا کنیم

اولین همایش نمازشناسی و بصیرت، به همت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات با حضور ائمه جماعات و مبلغین این وزارتخانه، در مجتمع یاوران حضرت مهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف جمکران برگزار شد.

پیوند جوانان با نماز

دست‌آورد بزرگ نظام اسلامی است

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در این همایش اظهار داشت: یکی از مهم‌ترین دست‌آوردهای نظام و انقلاب اسلامی ایجاد علاقه و پیوند میان جوانان و نماز است، البته این پیوند باید روز به روز عمیق‌تر شود. به گزارش مرکز خبر حوزه، مهندس تقی‌پور گفت: روحانیت نقش مهمی در ترویج نماز و نمازشناسی دارد؛ به طوری که مبلغین و ائمه جماعات اقدامات خوبی در ترویج فرهنگ نماز داشته‌اند. وی با اشاره به احادیث اهل‌بیت علیهم‌السلام در اهمیت و جایگاه نماز افزود: نماز عمود دین است و بدون نماز نمی‌توان خیمه دین را بر سر جامعه برپا کرد؛ بنابراین کسی که نماز حقیقی بجا آورد، همواره از فحشا و منکر به دور خواهد بود. وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات ادامه داد: متأسفانه جامعه امروز سیره عملی نماز و روش ترغیب و تبلیغ آن برای نسل جوان را به خوبی نمی‌داند و هنوز این مشکل وجود دارد که راهکار عملی برای فرهنگ‌سازی نماز وجود ندارد. وی بیان داشت: نماز گنجینه عظیم معارف الهی است و با توجه به ابعاد گوناگون و گسترده نماز، اگر آن‌را به درستی در جامعه فرهنگ‌سازی کنیم، بیش از ۹۰درصد مشکلات جامعه حل می‌شود. مهندس تقی‌پور تصریح کرد: این‌گونه همایش‌ها می‌تواند راهکار علمی و عملی برای ترویج فرهنگ نماز و نمازخوانی ارائه دهد. وی در پایان خاطرنشان کرد: باید شور و علاقه جوانان را به نماز بیشتر کرده و آن‌ها را با فلسفه نماز و اهمیت آن آشنا نماییم.

رئیس شورای فرهنگی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نیز در این همایش با اشاره به اهداف برگزاری این همایش اظهارداشت: ارتقای بصیرت دینی و دانش‌افزایی ائمه جماعات این وزارتخانه با توجه به نیاز جامعه، از اهداف برگزاری این همایش می‌باشد. حجةالاسلام قلیان افزود: یکی از دغدغه‌های مقام معظم رهبری افزایش بصیرت آحاد جامعه، به‌ویژه خواص و روحانیون است که برگزاری این همایش نیز در راستای منویات مقام معظم رهبری بوده است. وی ادامه داد: این همایش اولین همایشی است که با این گستردگی و با حضور گسترده روحانیون و ائمه جماعات وزارتخانه ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار می‌گردد و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، تنها وزارتخانه‌ای است که از چنین ظرفیت و تعداد روحانی برخوردار است. رئیس شورای فرهنگی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات هم‌چنین گفت: این وزارتخانه دارای ۵۰۰ روحانی و مبلغ است که ۳۰۰ روحانی این مجموعه از شرکت مخابرات ایران هستند که در موضوعات اقامه نماز و مسایل فرهنگی به خدمت در این وزارتخانه مشغول می‌باشند. وی افزود: روحانیون به عنوان کارشناسان دین و مربیان تربیت اسلامی با توجه به تهاجم فرهنگی باید از نظر علمی و بصیرتی ارتقا یابند. حجةالاسلام قلیان در خاتمه با ارائه گزارشی از روند فعالیت‌های شورای فرهنگی این وزارتخانه ابراز داشت: دغدغه مسئولین فرهنگی عدم وحدت رویه در راستای فعالیت‌های فرهنگی است. در این راستا این وزارتخانه با تشکیل این شورا مجموعه‌های همسو را در یک شورا جمع کرده و در سطح ستادی و سازمانی به صورت هماهنگ کار می‌کنند.

روحانیون برای فرهنگ‌سازی نماز تلاش کنند

یکی از وعاظ کشور نیز در این همایش با تأکید بر ضرورت تلاش روحانیون برای فرهنگ‌سازی نماز، خواستار توجه جدی جامعه به مسئله ترویج و اقامه نماز شد.

حجةالاسلام والمسلمین نقویان اظهار داشت: تا زمانی که مبلغان، خود و سلوکشان را اصلاح نکنند و اهمیت و توجه جدی به نماز نداشته باشند، نمی‌توانند مردم را به سوی نماز و نمازخوانی دعوت کنند و فرهنگ اقامه نماز را در جامعه گسترش دهند. وی در ادامه با بیان این‌که نمازگزار واقعی دارای صفات مختلفی است گفت: هرکسی که عبا به دوش بگیرد و به نماز بایستد نمازگزار واقعی نیست؛ بنابراین علاوه بر شرایط ظاهری باید شرایط باطنی را در جانمان تربیت کنیم. حجةالاسلام والمسلمین نقویان بیان داشت: امروز به حداقل‌ها اکتفا کرده‌ایم؛ درحالی که باید مسئله ترویج و اقامه نماز در جامعه جدی‌تر گرفته شود و روحانیون باید تلاش کنند تا نماز به جایگاه واقعی خود در جامعه برسد. وی در پایان خاطرنشان کرد: اساسی‌ترین آیات قرآن کریم راجع به نماز است و این مطلب نشان از اهمیت و جایگاه نماز در آموزه‌های دینی و معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام دارد.