با حضور دکتر سید محمد تیجانی بررسی شد

شیوه‌های ترویج مهدویت و تشیع در جهان

اسلام‌پژوه و محقق تونسی گفت: وهابیت، مانع درجه اول در راه گسترش تشیع در عصر حاضر است و همان‌گونه که اسرائیل نسبت به جامعه جهانی، سرطان محسوب می‌شود، وهابیت نیز نسبت به امت اسلامی، سرطان به شمار می‌رود. به گزارش سرویس علمی- فرهنگی مرکز خبر حوزه، دکتر سید محمد تیجانی، در اولین نشست از سلسله نشست‌های «بررسی شیوه‌های ترویج مهدویت و تشیع در جهان»، که در سالن اجتماعات مؤسسه آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم برگزار شد، اظهار داشت: دشمنان می‌خواهند، نور اسلام که در پیامبر اکرم ﷺ و اهل‌بیت علیهم‌السلام، متمثل شد را خاموش نمایند و قصد دارند با گسترش اکاذیب، تشیع را سرکوب نموده و مانع گسترش آن شوند. وی گفت: مسئله ظهور حضرت مهدی موعود عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف موجود که از عقاید شیعه است، یکی از مسایل مورد اختلاف بین اهل سنت و شیعه است. البته اهل سنت به اصل مسئله مهدویت اعتقاد دارند، چرا که یکی از پژوهش‌گران اهل سنت در کتاب خویش به نام «عقاید الاسلامیه» که در مصر به چاپ رسیده، گفته است: کسی که اعتقاد به مهدی منتظر ندارد، عقاید او ناقص است. این مستبصر تونسی افزود: اهل سنت به دلیل دوری و جهل نسبت به عقاید شیعه، معتقدند که حضرت مهدی ﷺ در آخرالزمان متولد می‌شود؛ لذا به این امید که فرزند آن‌ها همان مهدی آخرالزمان باشد، فرزندان خود را به نام «مهدی» نام‌گذاری می‌کنند. ما به عنوان شیعه اثنی‌عشری معتقدیم که حضرت مهدی غائب‌اند، ولی اهل سنت، تحمل پذیرش این اعتقاد را ندارند. وی در ادامه به آیه: **«له معقبات من بین یدیه ومن خلفه یحفظونه من أمر الله إن الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دونه من وال**، رعد/۱۱» اشاره نمود و گفت: بنده به‌عنوان یک پژوهش‌گر در مسایل اسلامی، این آیه را بدین گونه تفسیر می‌کنم که تغییر (یغیر) در آیه به معنای تغییر فکری است، نه تغییر سیاسی، اجتماعی و یا اقتصادی، چرا که انسان نمی‌تواند به تنهایی سیاست یا اجتماع و یا اقتصاد را تغییر دهد، اما به راحتی می‌تواند، فکرش را تغییر دهد. این آیه می‌رساند که اکثر امت از اسلام حقیقی و اسلام محمدی منحرف شدند. این آیه در عصر کنونی نیز مصداق دارد، چرا که صراط مستقیم توسط این آیه مشخص می‌گردد. دکتر تیجانی در ادامه گفت: من در افکار خویش هنگامی که بر مذهب اهل تسنن بودم، خطاکار بودم و با شیعه شدن خیرات کثیری به من روی آورد. این

اندیشمند تونسی گفت: هنگامی که بر مذهب اهل تسنن بودم، بسیار دچار شک و تردید می‌شدم، چرا که در هر مسئله دو قول یا بیشتر می‌یافتم و در مذهب تسنن، هیچ امری روشن و واضح نبود، اما هنگامی که شیعه شدم، آن شک‌ها زایل شد. این محقق و پژوهش‌گر اسلامی افزود: من به وسیله مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام بر عاطفه و تبعیت از اسلاف خویش، فائق شدم و توانستم از مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام پیروی کنم، و اگر خدا بخواهد، می‌تواند چنین تغییری را در انسان‌ها ایجاد نماید. آن‌چه مرا به مذهب تشیع رساند، ویژگی عدل الهی بود؛ عدل الهی این نیست که انسان مرتکب اعمال حرام گردد و سپس بدون دلیل بخشیده شود. وی با اشاره به آیه ۲۴ سوره یوسف گفت: چیزی به نام «برهان رب» که فراتر از قضا و قدر است، دست مرا گرفت. سخنران این نشست افزود: در مدرسه اهل سنت، جبرگرایی را دیدم و در مکتب معتزله، تفویض را تجربه نمودم تا آن‌که در مکتب تشیع به «امر بین الامرین» که مذهب اهل‌بیت علیهم‌السلام است، دست یافتم. در اندیشه اهل تسنن اعتقادات ناصحیحی وجود دارد؛ مانند این‌که پیامبر -نعوذ بالله- مانند دیگران خطا می‌کند و آن‌که ایشان به جای تعلیم دادن، آموزش می‌بیند، و -نعوذبالله- پیامبر را متهم به کذب می‌کردند، در حالی‌که پیامبر ﷺ از زمان تولد تا حیاتش اصلا خطا، نسیان و سهو نداشت که در قرآن داریم به این اصل اشاره شده است؛ **«و ما ینطق عن الهوی، ان هو الا وحی یوحی**، نجم/ ۴». دکتر تیجانی افزود: در هنگام داشتن مذهب تسنن، معتقد بودم که امامت امری سیاسی صرف است و ارتباطی با دین ندارد و مردم بودند که ابوبکر و عمر را بر امیرمؤمنان ترجیح دادند و انتخاب نمودند، در حالی‌که امامت در تشیع، اصلی از اصول دین است و خلافت، امری دینی است؛ همان‌طور که در آیه شریفه داریم: **« یا أیها الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله یعصمک من الناس إن الله لا یهدی القوم الکافرین**، مائده: » بدین معنا که اگر پیامبر، امر امامت را ابلاغ ننماید، انگار رسالتش را ابلاغ ننموده است. وی افزود: خلیفه اول پاسخ معنای کلمه‌ای را که از وی پرسیده شده بود نتوانست بگوید و او به بسیاری مسایل، جهل داشت، در حالی‌که خلیفه واقعی رسول‌الله، امیرالمؤمنین علیه‌السلام فرمودند: که **«سلونی قبل ان تفقدونی»** و نیز فرمود: «هیچ آیه‌ای نیست که در باب سفر، حضر و... باشد که من تأویل و خاص و عام و... او را ندانم.» ما در هنگام سنی مذهب بودن، از ائمه اربعه اهل سنت‌پیروی می‌کردیم، که نه صحابه پیامبر ﷺ بودند و نه با ایشان نشست و برخاست داشتند؛ در حالی که در مکتب تشیع، امیرالمؤمنین در دامان پیامبر پرورش یافت و امام مجتبی و امام حسین علیهماالسلام توسط پیامبر پرورش یافتند و اهل‌بیت علیهم‌السلام، توسط پیامبر اکرم با نام ذکر شده‌اند؛ قرآن کریم هم می‌فرماید: **«یا أیها الذین آمنوا أطیعوا الله وأطیعوا الرسول وأولی الأمر منکم فإن تنازعتم فی شئ فردوه إلی الله والرسول إن کنتم تؤمنون بالله والیوم الآخر ذلک خیر وأحسن تأویلا**، نساء: ۵۹» که مصادیق این آیه همان اهل‌بیت علیهم‌السلام هستند. اهل سنت در اعتقاداتشان اختلاف فراوانی دارند، ولی در مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام، قول واحد وجود دارد. من با تغییر دادن افکار اسلاف خویش، در خودم تغییر به وجود آوردم و حتی از لحاظ اقتصادی تأمین شدم و از لحاظ اجتماعی و سیاسی به شهرت دست یافتم. مسلمین دیگر نیز با تغییر افکارشان به تشیع، از جهل به علم و از فقر به غنا دست می‌یابند. وی گفت: معتقد به ارتباط این تغییر با ظهور امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف هستم و این‌که تا ما در خود تغییر ایجاد نکنیم، حضرت ظهور نمی‌نمایند. تیجانی در ادامه به حدیث: **«ان الله یغضب لغضب فاطمة و یرضی لرضاها»** اشاره نمود و گفت: من معتقدم اگر مسلمان‌ها در خود تغییر ایجاد کنند و شیعه شوند موجبات رضایت حضرت فاطمه زهرا علیهاالسلام فراهم می‌شود. سخنران این نشست در ادامه به دو روزنامه «الوطن» و «الصباح»، چاپ تونس اشاره نمود و گفت: در اولی با چاپ تصویری از قمه‌زنی شیعیان و در دیگری با مقاله‌ای تحت عنوان « چرا و چگونه شیعه شدم » به شیعیان توهین شده است. این اندیشمند مستبصر در ادامه یادآور شد: به رغم تمام مخالفت‌ها و آن‌چه دشمنان می‌خواهند، شیعه پیروز می‌شود و گسترش می‌یابد. من از سال ۱۹۷۰ میلادی تا کنون که شیعه شده‌ام، ۲ میلیون نفر را شیعه نموده‌ام. تیجانی به گفته یوسف قرضاوی مبنی بر پیش رفتن تشیع با سلاح اشاره کرد و گفت: تشیع با سلاح فکر پیش رفته است. وی در ادامه به کتبی چون «شیعتنی الحسین علیه‌السلام» و «شیعتنی فاطمة علیهاالسلام» اشاره نمود که نقش مهمی در گسترش تشیع داشته اند.

پاسخ به چند پرسش

در ادامه این نشست طلاب و فضلای حاضر در نشست از دکتر تیجانی سؤالاتی پرسیدند که بخشی از پرسش‌ها و پاسخ در ذیل می‌آید:

چرا اهل سنت خلافت را امری سیاسی می‌دانند و معتقدند که این امر سیاسی ارتباطی با دین ندارد؟

در نظر اهل سنت، خدا وند، خلیفه و امام را تعیین نمی‌کند، به خلاف شیعه که حکومت را از آن خدا می‌دانند و تعیین خلیفه را بر اساس آیه: **« و ربک یخلق ما یشاء و یختار ما کان لهم الخیرة سبحان الله وتعالی عما یشرکون**، قصص/۶۸» از آن خدا می‌دانند. تفکر شیعی تفکر خداگرایی است، ولی تفکر سنی بر اساس دموکراسی است؛ لذا در آن‌جا به نام ملت، سخن خویش را آغاز می‌نمایند، در حالی‌که در شیعه، کلام با نام الهی آغاز می‌گردد. خوارج هم که «لاحکم الاالله» می‌گفتند، کلمه حقی را بر زبان می‌آوردند، ولی از آن اراده امر باطلی را می‌نمودند، چرا که حکم از آن خداست، ولی مجری حکم در جامعه پیامبر و امام است. دلیل دیگر آن‌که: خلافت بنابر آیه: **«الیوم اکملت لکم دینکم»**، اکمال دین است؛ لذا در تشیع خلافت، امری دینی است و حدیثی نیز از نعمان داریم که از امیرالمؤمنین ﷺ پرسیدند: آیا خلافت شما از جانب خودتان است یا خدا؟ و حضرت فرمودند: «من بنده و مأمورم و کاری را آن‌جام نمی‌دهم مگر آن‌که از جانب حق بدان مأمور باشم».

شما چه افرادی را مانع گسترش تشیع می‌دانید و راه حلتان چیست؟

وهابیت، مانع درجه اول است و نسبت به جامعه اسلامی -همان‌گونه که امام خمینی عزیزدرباره اسرائیل فرمودند- سرطان محسوب می‌گردد.

چرا استاد به بحث مهدویت نمی‌پردازند و بیشتر بر گسترش تشیع تمرکز نموده‌اند؟

وقتی افراد بر کشتی نجات سوار شدند، آن موقع ناخدای کشتی را هم می‌شناسند. فرقی میان موضوع تشیع و مهدویت نزد من وجود ندارد، چرا که مهدویت در راستای تشیع است و اگر به تشیع پرداختیم به مهدویت هم پرداخته‌ایم.

در ابتدای این نشست، آقای پور طباطبایی، از مسئولان برگزاری مراسم گفت: حدیث: **«یخرج اناس من المشرق فیوطئون للمهدی یعنی سلطانه**، بحار۵۱/۸۷» تأکید ویژه بر نقش ایرانیان در زمینه‌سازی ظهور دارد و انقلاب ما نیز بر اساس این حدیث، شکل گرفته است. وی در ادامه اظهار داشت: اگر بخواهیم سیمای جهان را تغییر دهیم، باید از راه فرهنگ وارد شویم و گام‌های اساسی درباره ظهور، زمانی آن‌جام می‌پذیرد که تشیع، خویشتن خویش را یافته باشد. این استاد حوزه افزود: گرچه انقلاب اسلامی از عوامل تأثیرگذار برای ظهور است، ولی خاستگاه، آموزه مهدویت، حوزه‌های علمیه است.

تابستان امسال

حوزه و دانشگاه طرح بصیرت فرهنگیان را اجرا می‌کنند

دبیر ستاد همکاری‌های وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه گفت: اولین دوره «طرح بصیرت فرهنگیان» با استفاده از اساتید حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها در سراسر کشور برگزار می‌گردد. به گزارش مرکز خبر حوزه، حجةالاسلام والمسلمین ذوعلم، در جمع خبرنگاران، با اعلام این خبر اظهار داشت: این طرح از ۱۹تیرماه سال جاری مصادف با ۲۷رجب سالروز بعثت پیامبر اکرم ﷺ آغاز و در ۱۵شعبان، سالروز ولادت امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف به پایان خواهد رسید و به همین دلیل با عنوان «از بعثت تا ظهور» نام‌گذاری شده است. وی در مورد انتخاب زمان برگزاری این همایش از بعثت پیامبر ﷺ تا میلاد امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف، بیان داشت: بعثت پیامبران الهی به دلیل اصلاح انسان ها به وقوع پیوست و تکمیل شدن هدف انبیا نیز با ظهور حضرت مهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف محقق می‌شود؛ به همین دلیل یکی از اهداف این طرح که در راستای بصیرت‌افزایی به فرهنگیان و معلمان برگزار می‌شود، زمینه‌سازی برای ظهور منجی عالم بشریت است. مشاور وزیر آموزش و پرورش در مورد جزئیات این دوره گفت: در این طرح ۱۳مرکز مهم حوزوی مشارکت دارند و علاوه بر استفاده از اساتید این مراکز، از اساتید دانشگاه‌ها و فرهنگیان شاغل در مراکز تربیت معلم نیز استفاده خواهیم کرد. وی ادامه داد: در این طرح از ظرفیت‌های صداوسیما و مخصوصا رادیو معارف استفاده خواهیم کرد، چرا که نمی‌خواهیم طرح را منحصر به دوره‌های آموزش حضوری نماییم. حجةالاسلام ذوعلم با بیان این که در سال‌های گذشته هم مشابه چنین طرح هایی برگزار شده بود، ابراز داشت: امسال به دلیل انسجام و همکاری مضاعفی که بین حوزه‌های علمیه و وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است، این طرح با اثرگذاری بیشتری نسبت به سال‌های گذشته همراه خواهد بود. دبیر ستاد همکاری‌های آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه ادامه داد: این طرح در دو لایه متمرکز و غیر متمرکز اجرا می‌شود که در لایه متمرکز، فرهنگیان ضمن خدمت را تحت پوشش قرار می‌دهیم. وی در تشریح جزئیات آموزش های متمرکز این دوره گفت: این بخش از دوره، شامل۶ عنوان مختلف «تربیت قرآنی و راهکارها» در ۱۶ساعت، «حکومت مهدوی و وظایف منتظران» ۲۰ساعت، «آشنایی با ادیان و فرق» در ۱۶ساعت، «فرهنگ و آداب پوشش و اهمیت حجاب و عفاف» در ۱۶ساعت، «پرسش و پاسخ‌های اعتقادی» که به صورت کارگاهی برگزار می‌شود در ۲۸ساعت و دوره تربیت سیاسی فرهنگیان» در ۳۲ساعت است برگزار می‌گردد. حجةالاسلام ذوعلم در مورد بخش غیرمتمرکز طرح بصیرت فرهنگیان هم بیان داشت: این بخش بر اساس نیازسنجی مراکز شهرستان‌ها و با استفاده از بودجه‌های فرهنگی که از طریق دولت به استان‌ها اختصاص داده شده است، صورت می‌گیرد. وی خاطرنشان کرد: در پایان این دوره به کسانی که این دوره‌ها را به پایان برسانند، گواهی پایان دوره اعطا خواهد شد، هرچند این گواهی برای کسانی که دوره‌های غیرمتمرکز را بگذرانند، تنها جنبه علمی دارد، اما برای افرادی که دوره‌ها را به صورت متمرکز طی نمایند این گواهی، هم جنبه علمی و هم جنبه رسمی دارد. حجةالاسلام ذوعلم یادآور شد: به دلیل این که نیمی از افراد شرکت کننده در این طرح، خواهران هستند، حوزه‌های علمیه خواهران هم به عنوان یکی از نهادهای فعال در این طرح به شمار می‌رود. وی در پایان خاطرنشان ساخت: در این طرح ۳۰درصد فرهنگیان کشور، که ۳۰۰ هزار نفر از معلمان و فرهنگیان می‌باشند، حضور خواهند داشت.

دفاع عضو پارلمان بحرین از جمهوری اسلامی ایران

حجةالاسلام والمسلمین سیدحیدر الستری نماینده پارلمان بحرین گفت: انقلاب اسلامی ایران، نسلی را پدید آورد که قادر به خنثی کردن دسیسه‌های دشمنان است. به گزارش سرویس بین‌الملل مرکز خبر حوزه، وی در جمع شیعیان بحرین در مسجد حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها افزود: انقلاب اسلامی ایران، قدرت نامحدود خود در مقاومت و پایداری را به رخ جهانیان کشیده است. این عضو پارلمان بحرین که عضو مجلس علمای بحرین نیز می‌باشد، ادامه داد: با پیروزی انقلاب اسلامی ایران، گروه‌های اسلامی جدیدی در منطقه و جهان ایجاد شدند که از نقش، تأثیرگذاری و اهتمام ویژه‌ای در جریانات دینی، اجتماعی و سیاسی برخوردارند. وی هوشیاری عمومی در ملت‌های آزاده جهان را از آثار انقلاب اسلامی ایران دانست و ابراز داشت: این بیداری و هوشیاری عمومی موجب بازگشت بسیاری از افراد و گروه‌ها به ذات اسلامی‌شان شد. حجةالاسلام والمسلمین الستری خاطرنشان کرد: جمهوری اسلامی ایران به همگان آموخت که اسلام، تنها یک‌سری عبادات فردی نیست، بلکه دینی است که از مجرای زندگی بشری در تمام عرصه‌ها جدا نمی‌شود. وی افزود: انقلاب ایران توانست این حقیقت را ثابت کند که اسلام، ضمن توجه به معنویت، به مسائل روز توجه دارد و دارای برنامه است. عضو پارلمان بحرین به شکست طرح‌های مختلف برای سرنگونی جمهوری اسلامی ایران اشاره و تصریح کرد: مسیری که انقلاب اسلامی ایران ایجاد کرده است، جریانی پایدار خواهد بود که حرکت‌های آزادی‌بخش به آن می‌پیوندند. وی وجود جمهوری اسلامی ایران در منطقه را عامل خنثی‌سازی طرح‌های استکبار دانست و ابراز داشت: باید ابعاد مختلف انقلاب اسلامی ایران و اثر آن بر ملت‌های منطقه و جهان را به خوبی درک نماییم.

پنج عنوان نرم‌افزار جدید علمی تولید شد

به همت معاونت فنی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی پنج عنوان نرم‌افزار کتابخانه‌ای تولید و در دسترس محققان و پژوهشگران حوزه و دانشگاه قرار گرفت.

مهندس علیرضا نعمت‌اللهی در گفت‌وگو با خبرنگار مرکز خبر حوزه با اعلام این خبر گفت: عقاید، تفسیر، فقه، اصول، رجال، ادعیه و زیارات، ادبیات، تاریخ، حدیث و اخلاق، از جمله موضوعاتی هستند که در این نرم‌افزارها به‌کار گرفته شده‌اند. وی با بیان این‌که این نرم‌افزارها به صورت شخصیت محور می‌باشند، ادامه داد: مجموعه آثار شیخ بهایی، شیخ طوسی، شیخ مفید و شیخ صدوق رحمةالله‌علیهم و نرم‌افزار فرهنگ موضوعی تفسیر تبیان، از جمله عناوین تولیدی سال ۱۳۸۹ این معاونت به شمار می‌رود. معاون فنی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی ادامه داد: چهار نرم‌افزار که شامل مجموعه آثار و تألیفات، زندگی‌نامه، شخصیت‌شناسی و کتاب‌شناسی بزرگان دین مبین اسلام می‌باشد، از دیگر تولیدات نرم‌افزاری این مرکز محسوب می‌شود. نعمت‌اللهی هم‌چنین به نرم‌افزار «فرهنگ موضوعی تفسیر تبیان» اشاره کرد و گفت: این مجموعه نخستین فرهنگ‌نامه موضوعی تفسیر شیعی می‌باشد. وی افزود: «ارائه ۱۱۸۹۱کلید واژه، ۶۱۰۲۹ نمایه و ۳۱۷۹۶ موضوع استخراج شده از تفسیر تبیان»، «قابلیت جستجوی مفهمومی از طریق کلید واژه، نمایه و موضوع»، «تفکیک ۲۱۴۲ اصطلاح چند معنا درنظام مشترکات» و «ارائه ۸۵۶۹۳ مفهوم وابسته به نظام مرتبطات»، از جمله مطالب موجود در این نرم‌افزار به شمار می‌روند. خاطرنشان می‌شود: علاقه‌مندان می‌توانند برای تهیه این نرم‌افزارها به نمایشگاه دائمی مرکز نور واقع در قم، ابتدای بلوار جمهوری اسلامی، نبش کوی چهار، ساختمان نور و هم‌چنین فروشگاه‌های معتبر محصولات فرهنگی سراسر کشور مراجعه کنند.

واکنش مجمع پژوهش‌های اسلامی الازهر به اقامه نماز جمعه توسط یک زن در آکسفورد

تعدادی از شخصیت‌های دینی مصر در واکنش به اقامه نماز جمعه به امامت یک زن در انگلیس، این کار را مخالف آموزه‌های

اسلام دانستند. به گزارش خبرگزاری اهل بیت(ع) ابنا، دکتر عبدالمعطی بیومی، عضو مجمع پژوهش‌های اسلامی وابسته به الازهر مصر گفت: این اقدام به طور کلی محکوم است و هیچ بانویی حق امامت مردان و ایراد خطبه نماز جمعه برای ایشان را ندارد. دکتر سالم عبدالجلیل معاون وزیر اوقاف مصر هم در این رابطه اظهار داشت: هیچ مسلمانی قائل به جواز این اقدام نیست و زنان تنها می‌توانند امامت زنان را آن هم به جز نماز جمعه، بر عهده گیرند. محمد ابولیله از اساتید دانشگاه الازهر هم طی گفت وگویی اقدام این خانم برای برپایی نماز جمعه را محکوم کرد و گفت: چنین کاری شرعاً جایز نیست.

خاطرنشان می‌شود خانم راحیل رضا، نویسنده پاکستانی تبار مقیم کانادا که اخیراً برای شرکت در همایشی به انگلستان رفته است، جمعه گذشته اقدام به برپایی نماز جمعه در شهر آکسفورد کرد و دو خطبه نماز را هم ایراد نمود! علیرغم تبلیغات وسیع مرکز فرهنگی اسلامی شهر آکسفورد برای شرکت مردان و زنان مسلمان در این نماز جمعه، تنها تعداد بسیار کمی از افراد در آن شرکت کردند. خانم راحیل رضا، چند سال پیش نیز نماز جمعه مشابهی در شهر تورنتو پایتخت کانادا برگزار کرد که با واکنش افراد و گروه‌ها مواجه شد.

۳۰کانون پژوهشی در مدارس علمیه خواهران راه اندازی می‌شود

مدیر سازمان‌دهی تحقیقات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران از تشکیل انجمن‌های علمی، تخصصی و ۳۰ کانون پژوهشی در مدارس علمیه خواهران خبر داد. خانم صدیقه افشار با اشاره به آغاز تشکیل کانون‌های پژوهشی در حوزه‌های علمیه خواهران، خاطرنشان کرد: در سال گذشته ۱۰ کانون پژوهشی در ۱۰ مدرسه علمیه در کشور راه‌اندازی شد. وی از تشکیل ۳۰ کانون پژوهشی جدید در حوزه‌های علمیه خواهران در سال جدید خبر داد و افزود: این کانون‌ها با هدف دانش‌افزایی و ارتقای فعالیت‌های علمی، پژوهشی مدارس علمیه خواهران، راه‌اندازی می‌شود. وی خاطرنشان کرد: در راه‌اندازی کانون‌های پژوهشی دو رویکرد مهم، شامل ارتقای سطح علمی طلاب از طریق ارائه سیر مطالعاتی تخصصی و تربیت نیروهای مستعد و علاقه‌مند در زمینه تحقیق از طریق آموزش روش‌های پژوهش مدنظر بوده است. وی با بیان این‌که هر کانون پژوهشی چند مدرسه هم‌جوار خود را زیر پوشش قرار می‌دهد، گفت: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران با توجه به فعالیت‌های پژوهشی مدارس و ارزیابی آن‌ها، به ویژه توانمندی‌ها، ابتکارات و خلاقیت‌های مدارس در این زمینه، یک مدرسه علمیه را به عنوان مرکز کانون انتخاب می‌کند و این مدرسه، مدارس هم‌جوار خود را از نظر جغرافیایی زیر پوشش قرار می‌دهد. خانم افشار افزود: این کانون‌ها دارای دبیرخانه‌های مستقلی هستند که فعالیت‌های پژوهشی مدارس، از جمله برگزاری نشست‌های علمی، انجام تحقیقات گروهی، تهیه نشریه و بروشورهای علمی، پژوهشی، برگزاری نمایشگاه و تعامل با مراکز علمی دیگر و ... را برعهده دارند. وی اضافه کرد: به منظور تقویت توان پژوهشی طلاب در سطح دو، ایجاد دوره‌های علمی، پژوهشی در قالب مطالعات نظری و آموزش‌های کارگاهی و کارورزی برنامه‌ریزی شده است.

معرفی رئیس جدید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های قم

مراسم تودیع و معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های قم، با حضور رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها برگزار شد. حجةالاسلام والمسلمین محمد محمدیان در این مراسم گفت: انقلاب اسلامی ایران امانت‌دار پیام تمام انبیا و دین‌باوران جهان است. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به تصویب قطعنامه جدید شورای امنیت علیه ایران، گفت: مردم ایران اسلامی به این قطعنامه‌ها عادت کرده‌اند و این مهم بیان‌گر هویت اصیل انقلاب اسلامی است. نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، انرژی صلح‌آمیز هسته‌ای را حق مسلم جمهوری اسلامی دانست و عقب‌نشینی از این حق را ظلم به جامعه مسلمانان جهان عنوان کرد. حجةالاسلام والمسلمین محمدیان هم‌چنین با اشاره به جایگاه قم به‌عنوان ام‌القرای جهان اسلام، خاطرنشان کرد: دانشگاه قم به دلیل موقعیت جغرافیایی یک دانشگاه استراتژیک محسوب می‌شود. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها ضمن تقدیر از فعالیت‌های حجةالاسلام والمسلمین نجفی روحانی، حجةالاسلام والمسلمین کرمی را به‌عنوان رئیس جدید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های قم معرفی کرد.

حجةالاسلام والمسلمین کرمی، رئیس دفتر جدید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان قم نیز در این مراسم حضور خود در این سمت را موقعیتی ارزشمند دانست و کار در این عرصه را بسیار خطیر ارزیابی کرد. براساس گزارش روابط عمومی دانشگاه قم، رئیس سابق نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، با اشاره به اهمیت جایگاه و نقش استادان، هم‌اندیشی اساتید، کرسی‌های نظریه‌پردازی و کرسی‌های نقد را از اولویت‌های کار خود عنوان کرد.

انقلاب فرزند حوزه است

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: حوزه به عنوان کانون پیدایش انقلاب اسلامی جدای از نظام نیست، زیرا انقلاب، زاده و فرزند حوزه است. به گزارش مرکز خبرحوزه، حجةالاسلام والمسلمین عباسی، در نشست طلاب و فضلای کرمانشاه در مدرسه علمیه فیضیه، اظهار داشت: حوزه‌های علمیه باید استقلال خود را حفظ کنند و حضور جریان‌ها و دولت‌ها تأثیری در روند حوزه‌ها و جهت‌گیری حوزویان نداشته باشد، چون این مسئله همواره مورد تأکید امام رحمةالله‌علیه و مقام معظم رهبری بوده و هست. وی تأکید کرد: استقلال حوزه هرگز به معنای جدایی حوزه و حوزویان از نظام، انقلاب و ولایت فقیه نبوده و نخواهد بود. معاون آموزش حوزه‌های علمیه ادامه داد: امروز جریان‌هایی تلاش می‌کنند تا میان روحانیت و نظام زاویه ایجاد کنند؛ بنا براین دقت، هوشیاری و بصیرت طلاب و فضلا، هم‌چون گذشته ضروری است. وی بیان داشت: حوزه هرگز نسبت به انقلاب، نظام و آرمان‌های آن تردید نداشته و ندارد و تعامل با نظام به هیچ وجه به معنای دولتی‌شدن حوزه نیست و با استقلال آن منافاتی ندارد. وی به ارتباط حوزه‌های علمیه با نظام اسلامی اشاره کرد و اظهارداشت: اگر در بحث تعامل حوزه با حکومت دقت لازم صورت نگیرد، شاهد برخی برداشت‌های نادرست خواهیم بود، که موجب بروز آسیب در بدنه نظام و حوزه می‌شود. حجةالاسلام والمسلمین عباسی افزود: حوزه‌های علمیه، کانون پیدایش و خاستگاه انقلاب اسلامی بوده و این انقلاب از درون حوزه و با تلاش و مجاهدت علمایی هم‌چون امام خمینی رحمةالله‌علیه به‌وجود آمده است. معاون آموزش حوزه‌های علمیه ادامه داد: حوزویان از همان آغاز انقلاب، همراه نظام و امام بوده‌اند، به طوری که در دوران دفاع مقدس نیز بیشترین شهید را تقدیم نظام اسلامی کرده‌اند. وی اضافه کرد: اگر چه حوزه‌کانون انقلاب به شمار می‌رود، ولی همین انقلاب به رهبری امام خمینی رحمةالله‌علیه حوزه را از مهجوریت خارج کرد. حجةالاسلام والمسلمین عباسی بیان داشت: قبل از انقلاب محصولی که از حوزه به جامعه ارائه می‌شد، منحصر در چند کتاب و دو- سه نشریه بود، اما امروز به برکت نظام جمهوری اسلامی صدها نشریه علمی و تخصصی به زبان‌های مختلف چاپ و به سراسر دنیا ارسال می‌شود. وی عنوان کرد: امروز صدها مرکز علمی و تخصصی برای تحقیق و بسط معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام وجود دارند و محصول و خروجی حوزه سالانه هزاران کتاب علمی و تخصصی متناسب با نیاز جامعه است. حجةالاسلام والمسلمین عباسی با اشاره به چشم‌انداز حوزه‌های علمیه گفت: امروز نباید نگاه حوزه منحصر به نیازهای داخلی باشد؛ اگر چه نیازهای داخلی فراوان است، اما باید هم نگاه ملی و هم فراملی داشته باشیم. وی هم‌چنین به برخی مشکلات حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها اشاره کرد و خاطرنشان ساخت: حوزه‌های شهرستان‌ها به دلیل حضور طلاب و فضلا در قم از اساتید خوبی بی‌بهره هستند؛ براین اساس، هجرت فضلای شهرستانی به استان‌های خود جهت پشتیبانی علمی، اخلاقی و تربیتی طلاب شهرستان‌ها ضروری است.

پاسخ‌گویی روزانه به ۶ هزار سؤال دینی

رئیس مرکز ملی پاسخ‌گویی به سؤالات دینی، طی سخنانی در بازدید معاون امور مجلس و استان‌های صدا و سیما و جمعی از مدیران رسانه ملی از این مرکز، با اشاره به مطلب فوق اظهار داشت: به صورت همزمان ۶۰ کارشناس روزانه به طور متوسط ۶ هزار تماس تلفنی و سؤالات دینی مردم را پاسخ می‌دهند. وی با اشاره به این‌که سیستم پاسخ‌گویی در این مرکز به صورت اتوماسیون است، افزود: نحوه پاسخ‌گویی به سؤالات در این مرکز به سه شیوه کتبی، تلفنی و اینترنتی صورت می‌گیرد. حجةالاسلام مخدوم، با بیان این‌که حداقل تحصیلات طلاب پاسخگو در این مرکز، کارشناسی ارشد می‌باشد، ابراز داشت: بیشترین فراوانی سؤالات در گروه فقه است و توزیع کارشناسان پاسخ‌گویی هم بر اساس فراوانی سؤالات مردم است. وی اضافه کرد: از ابتدای سال جاری تاکنون در این مرکز از سوی کارشناسان به بیش از ۳۹۵ هزار تماس مردمی پاسخ داده شده است. رئیس مرکز ملی پاسخ‌گویی به سؤالات دینی با اشاره به این‌که تعداد کارشناسان مرتبط با این مرکز حدود ۲۸۰ نفر است، یادآور شد: هم اکنون ۱۴۰ نفر با تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۰ نفر هم در مقطع دکتری و یا دانشجوی دکتری با این مرکز در ارتباط هستند. وی گفت: ساعات پاسخ‌گویی مرکز ملی پاسخ‌گویی به سؤالات دینی در حال حاضر صبح‌ها ۹ الی ۱۳ و بعد از ظهرها ۱۶ الی ۲۰ می‌باشد؛ البته در آینده نزدیک دو ساعت در شب هم به این ساعات اضافه خواهد شد. حجةالاسلام مخدوم هم‌چنین با بیان این‌که در کمتر از سه روز به سؤالات اینترنتی در این مرکز پاسخ داده می‌شود، خاطرنشان کرد: یکی از نهادهایی که می‌تواند از پیمایش‌های این مرکز و نیز چگونگی فراوانی سؤالات دینی مردم در جهت برنامه‌های خود استفاده زیادی کند، صدا وسیماست.

رقابت ۳۵۰ داوطلب سطح سه در رشته حقوق

چهاردهمین دوره آزمون ورودی مرکز تخصصی حقوق و قضای اسلامی با حضور ۳۵۰ طلبه، در سالن اجتماعات مدرسه مبارکه فیضیه قم برگزار شد. به گزارش مرکزخبرحوزه، معاون آموزش مرکز تخصصی حقوق و قضای اسلامی در حاشیه این آزمون گفت: ۷۰۰ نفر برای شرکت در این آزمون از طریق سایت جامع حوزه ثبت نام کرده بودند که از این تعداد ۳۵۰ نفر با شرکت در آزمون برای جذب در مقطع سطح سه در دو گرایش حقوق جزا و جرم‌شناسی و حقوق خصوصی به رقابت پرداختند. حجةالاسلام صالحی فراهانی با بیان این‌که نتایج آزمون از طریق سایت معاونت آموزش حوزه‌های علمیه اعلام خواهد شد، اظهار داشت: داوطلبانی که موفق به کسب حد نصاب لازم در آزمون کتبی شده باشند، در آزمون شفاهی شرکت می‌نمایند. وی با اشاره به جذب ۱۵ نفر در هر گرایش، گفت: در صورتی که مجموع داوطلبان موفق به کسب امتیاز لازم در این دوره، از ظرفیت پذیرش بیشتر باشند، اقدام به افزایش میزان جذب خواهیم کرد تا طلاب و فضلای مستعد بتوانند تحصیل کنند. حجةالاسلام صالحی به برگزاری آزمون ورودی سطح دو این دو گرایش در هفته گذشته اشاره کرد و گفت: در این آزمون بیش از یک هزار نفر شرکت کرده بودند که از این تعداد نهایتاً ۴۰ نفر پذیرفته می‌شوند.