

معاون امور حوزه‌های علمیه

مهم‌ترین سرمایه غنی حوزه، استقلال آن است

گفت: در مراکز استان‌ها شورای عالی حوزه‌ها حضور نماینده‌ولی‌فقیه در استان، معاون امور حوزه‌های علمیه، تنی چند از ائمه جمعه شهرهای مازندران و مدیران حوزه علمیه شهرستان ساری و مسئولین استانی و محلی برگزار شد. در این مراسم ابتدا حجةالاسلام والمسلمین فرحانی طی سخنانی با اشاره به نقش و اهمیت حوزه‌های علمیه در کشور گفت: یکی از دغدغه‌های رهبر معظم انقلاب بحث ساماندهی حوزه‌های علمیه در استان‌ها بود که بر اساس مصوبه شورای عالی و دستور آیه‌الله مقتدایی و پیگیری و حمایت‌های آیه‌الله طبرسی، نماینده محترم ولی‌فقیه در مازندران، این نمایندگی راه‌اندازی شد. وی افزود: مأموریت حوزه‌های علمیه دفاع از سنگرهای پرفروغ شیعی می‌باشد و اگر بخواهد این مأموریت‌ها را درست انجام دهد باید با تکیه بر سرمایه‌های گذشته برنامه‌های آنان را نصب‌العین قرار دهد، که سرمایه‌های غنی حوزه‌ها استقلال آن است و حفظ و حراست از این سرمایه‌های غنی، شرط اولیه حوزه می‌باشد و باید از آن حفاظت نماییم. معاون امور حوزه‌های علمیه در پایان به وظایف شورای حوزه علمیه استان اشاره کرد و



اساس نیازهای استان، انجام برنامه‌های تبلیغی متناسب با استان، عزل و نصب مدیران مدرسه علمیه و رسیدگی به تراز مالی کلان استان‌ها، از مهم‌ترین وظایف این شوراها می‌باشد. وی هم‌چنین گفت: برنامه‌های آموزشی باید متحول شود و اگر در گذشته حفظ‌محور بودیم، امروز باید دانش‌محور باشیم.

آیه‌الله طبرسی نیز طی سخنانی با تقدیر از عنایت ویژه آیه‌الله مقتدایی‌گفت: ما در استان مازندران نیازمند یک انسجام و وحدت رویه

مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم

شهری با بیان این‌که آموزش بدون پژوهش در حوزه بی‌فایده است، گفت: حوزه علمیه باید ابزار پژوهش را برای طلاب فراهم کند و آموزش‌های لازم را به مدیران، معاونان و طلاب ارائه نماید. حجةالاسلام والمسلمین پناهی در گفت‌وگو با سرویس استان‌های مرکز خبر حوزه، ایجاد انگیزه در طلاب را برای نهادهای کردن فرهنگ پژوهش در حوزه ضروری دانست وگفت: اگر طلاب بداندن پژوهش آنان در برطرف کردن نیازهای جامعه مؤثر است، با انگیزه بیشتری به امور پژوهشی می‌پردازیم. وی توجه تمامی حوزویان به پژوهش را ضروری برشمرد و عنوان داشت: اگر بخواهیم در پژوهش گام بلندی برداریم، باید تمامی بخش‌های حوزوی، خود را مسئول بدانند و در این راستا تلاش کنند. وی درباره برنامه‌های پژوهشی این مدرسه گفت: مدت سه سال است که برنامه‌ای پژوهشی در مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم حسنی ^[بحته] در نظر گرفته‌ایم. و در کنار کارنامه آموزشی، نمره پژوهشی نیز به طلاب داده می‌شود. حجةالاسلام پناهی افزود: در این طرح طلاب در پژوهش‌های خود از وجود استناد راهنما و مشاور بهره‌مند می‌شوند و در موضوعات مختلف فقه، اصول، قرآن و عقاید به پژوهش می‌پردازند. وی یادآور شد: همان‌گونه‌که در حوزه برای آموزش و پژوهش

مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم

حجةالاسلام والمسلمین بزدی‌نیاپور معاون آموزشی مرکز مدیریت حوزه علمیه اصفهان در گفت‌وگو سرویس استان‌های مرکز خبر حوزه، نحوه صدور مدارج علمی طلاب این حوزه را اعلام کرد.

مدراج علمی طلاب جهت ارتقای کیفیت آموزش حوزه با چه هدفی و از چه زمانی کار خود را آغاز نمود؟

اعطای مدرک از قدیم الایام در حوزه رسم بوده، چرا که طلاب از مراجع و اساتید میرز حوزوی، در اموری مثل نقل حدیث، تدریس

در حوزه، تبلیغ در مجامع عمومی و مسایلی از این قبیل کسب اجازه می‌کردند؛ در نتیجه برای این‌که میزان توانایی و رتبه علمی طلاب در مجامع علمی و عمومی مشخص گردد، به مدرکی رسمی از مرکز مدیریت حوزه نیاز است. در همین راستا در تاریخ ۱۳۷۴/۱۱/۳ طبق مصوبه ۳۶۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی

مدارک حوزوی به رسمیت شناخته شد و هم‌چنین در مصوبه ۶۴۴ در تاریخ ۱۳۸۸/۰۴/۲۰ صلاحیت تصمیم‌گیری و تصویب رشته‌های حوزوی و علوم انسانی مرتبط با مأموریت‌های حوزه‌های علمیه به شورای گسترش حوزه‌های علمیه واگذار

بیش از هزار و پانصد طلبه از سراسر کشور در دوره‌های تخصصی فرهنگی حوزه علمیه که

در شهرکرد در حال برگزاری است در فعالیت‌های متنوع علمی فرهنگی شرکت می‌کنند. مدیر اداره اردوهای معاونت تہذیب حوزه گفت: دوره‌های تخصصی فرهنگی حوزه در شش هفته در اردوگاه شهید باهنر شهرکرد، در حال برگزاری است. حجةالاسلام والمسلمین بزدانی افزود: این اردو از ۵ تیر ماه آغاز شده و ۱۵ مرداد ماه ادامه خواهد داشت و طی این مدت دوره‌های مختلفی، از جمله آشنایی با آثار شهید مطهری، نقد وهابیت، نقد بهائیت، تحلیل مسایل سیاسی، کامپیوتر، مدیریت فرهنگی، تربیت مربی روحوانی، تجردی، حفظ و مفاهیم قرآن، روش تحقیق، روش کلاسداری و نویسندگی برگزار می‌شود. وی اظهار داشت: هدف از برگزاری این دوره‌ها، فراهم کردن زمینه آشنایی طلاب با ابزارهای تبلیغ جهت حضور موفق در جامعه

بودیم، که البته در میان روحانیون و علمای ما وجود دارد، ولی این امر موجب دلگرمی بیشتر حوزه‌های علمیه در استان مازندران می‌شود. وی افزود: فرزندان حوزه‌های علمیه دشمن را خوب می‌شناسند و با جنگ نرم آشنایی دارند؛ بنابراین نقش بسیار مهمی برای حرکت انقلاب و پیگیری اهداف بزرگ علما و فقها دارند. رئیس شورای حوزه‌علمیه استان مازندران در ادامه یادآور شد: باید از حوزه‌های علمیه به عنوان میراث ماندگار محمدی ^[بحته] حفاظت و حراست نماییم و با برنامه‌ریزی منظم کاری‌های اجرایی و علمی را ادامه دهیم، تا به مقصد برسیم. امام جمعه ساری ضروری‌ترین مسئله برای حوزه را تأسیس دفاتر انقلاب حوزه‌های علمیه عنوان کرد و گفت: استان مازندران با داشتن بیش از ۲۵۰۰ طلبه و روحانی، یکی از استان‌هایی‌است‌که از ظرفیت خوبی برخوردار است و تأسیس حوزه‌علمیه استان مازندران می‌تواند راهگشا بوده و بخش اعظم مشکلات طلاب را برطرف نماید.

گفتنی است در این جلسه حجةالاسلام والمسلمین ابوالقاسم طاهری، با حکم آیه‌الله مقتدایی به عنوان مدیر حوزه علمیه استان مازندران معرفی شد.

توجه به آموزه‌های اسلامی، انسان باید در ابتدا تزکیه نفس داشته باشد و پس از آن، علم‌آموزی کند. مدیر این مدرسه علمیه با بیان این‌که معاونت تہذیب نباید تنها به برگزاری کلاس اخلاق و موعظه اکتفا نماید، گفت: این برنامه‌ریزی می‌شود، باید برای مسایل تربیتی طلاب نیز برنامه‌ریزی نمود. حجةالاسلام پناهی در ادامه با اشاره به برنامه‌های تربیتی مدرسه، اظهار داشت: اگر به مباحث تربیتی طلاب توجه‌شود، خروجی‌های حوزه، طلابی خواهند

بود که می‌توانند مردم و جامعه را به مسیر درست هدایت‌کنند. وی جایگاه مبانی اخلاقی در حوزه را بااهمیت دانست و عنوان کرد:با



معاونت باید برنامه‌هایی را در راستای تربیت اسلامی طلاب، از مرحله گزینش تا فارغ‌التحصیلی، داشته باشد. وی درباره

تشریح نحوه اعطای مدارج علمی در حوزه اصفهان

گردید. سپس شورای عالی حوزه‌های علمیه طبق مصوباتی صدور مدارج سطح یک و دو حوزوی را به اصفهان واگذار نموده است.

اعتبار مدارک حوزوی در مجامع عمومی و علمی به چه صورت است؟

به دلیل این‌که مدرک حوزوی به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است، مانند مدارک دیگر مجامع علمی دارای رسمیت می‌باشد و تفاوتی با آن‌ها ندارد؛ یعنی همان‌طور‌که مثلا مدرک کارشناسی مورد تأیید مجامع علمی، استخدایمی است مدرک سطح ۲ نیز مورد تأیید می‌باشد.

با توجه به مخالفت برخی بزرگان با مدرک‌گرایی، آیا مدارج علمی باعث رواج مدرک‌گرایی درحوزه نمی‌شود؟

مدرک‌گرایی بخشی است که در سایر مجامع علمی نیز موافقی ندارد. نگاه به مدرک دو گونه است: یکی این‌که اصالتاً منظور باشد و دیگر این‌که به عنوان سنجش میزان توانایی فرد باشد. اگر هدف از دریافت مدرک، مدرک‌گرایی باشد مانع رشد علمی فرد خواهد شد. ملاک در نمرات نیز ارزیابی علمی است و رتبه علمی افراد باید به موازین علمی این اردوست. حجةالاسلام بزدانی در ادامه سخنان خود با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت استفاده بهینه از اوقات تابستان در حوزه یادآور شد: اداره کل فرهنگی حوزه تلاش می‌کند گام مؤثری در این زمینه بردارد.

برپایه همین گزارش، در ادامه برنامه‌های اردوی فرهنگی حوزه‌های علمیه در شهرکرد جمعی از طلاب در دوره آشنایی و نقد بهائیت شرکت کردند. مسئول آموزش این دوره به

نظام‌مندی سطوح عالی حوزه علمیه خراسان

پس از نظام‌مند شدن سطح یک، در حوزه علمیه خراسان، این حرکت در سطوح عالی نیز در حال پیگیری می‌باشد. حجةالاسلام والمسلمین نصرالله پژمان‌فر، معاون آموزش و پژوهش حوزه علمیه خراسان در نشست مدیران و مسئولان آموزش مدارس این حوزه در حومه مشهد، با بیان این مطلب، اظهار داشت: امیدواریم این نظام‌مندی، با برنامه‌های موفق آموزشی و مدیریتی اجرا شود و به نتیجه بهتری برسد. وی به عقب‌افتادگی تحصیلی طلاب سطح یک اشاره کرد و اظهار داشت: امروزه بخش عمده‌ای از این طلاب که بیش از ۷۰درصد هستند، از این وضعیت خارج شده‌اند و انشاءالله تا آخر تابستان، مابقی این افراد، وضع تحصیلی خوبی پیدا خواهند کرد. حجةالاسلام والمسلمین پژمان‌فر، به معضلات و مشکلات پیش روی حوزه علمیه برای راه‌اندازی سطح دو و سه نیز اشاره کرد و یادآور شد: مشکلات با تدوین آیین‌نامه ویژه حل خواهد شد. وی اضافه کرد: این آیین‌نامه، در شورای



مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم

آموزش بدون پژوهش، اثربخش نخواهد بود

استانی شدن مدارس علمیه گفت: تمرکززدایی حوزه علمیه قم، به لحاظ بومی‌سازی، کاهش رفت و آمد، شناخت مدارس و امکانات و توانایی‌ها آنان خوب است. البته اگر مراکز مدیریت استان‌ها طرح و برنامه‌های خوبی را برای مدارس علمیه ارائه نکنند، مرکز مدیریت حوزه علمیه به آن نتیجه‌ای که در نظر دارد، دست نخواهد یافت. مدیر این مدرسه با بیان این‌که در سال آینده پایه‌های بالاتر حوزوی و درس خارج نیز در این مدرسه ارائه می‌شود، ادامه داد: برای راه‌اندازی درس حوزه تا پایه ده و درس خارج در این مدرسه، باید اساتید میرز را جذب نموده و برای دانش‌افزایی اساتیدی که در این مدرسه حضور دارند، برنامه‌ریزی کنیم. وی با اشاره به افزایش ظرفیت پذیرش در چند سال آینده گفت: در مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم حسنی ^[بحته]، سالانه ۲۵ نفر فارغ‌التحصیل می‌شوند و حدود ۵۰ نفر نیز پذیرش می‌شوند که نشان‌دهنده روند صعودی در گزینش طلاب است. حجةالاسلام پناهی خاطرنشان کرد: قدمت حوزه علمیه شهری، هم‌جواری با حرم حضرت عبدالعظیم ^[بحته] و حضور نیروهای جوان و مخلص در این مدرسه

مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم

تبلیغ چهره به چهره

طلاب مدرسه علوی قم در آشتیان

مدرسه علمیه علوی قم اقدام به برگزاری اردوی تابستانی علمی- فرهنگی ۲۵ روزه برای طلاب خود در شهرستان آشتیان نموده است. حجةالاسلام والمسلمین اقبالی، مدیر این مدرسه در گفت‌وگو با خبرنگار مرکز خبر حوزه گفت: این اردو سال گذشته در دلچیان برگزار شد که دست‌آوردهای ارزشمندی را به همراه داشت و امسال در آشتیان برگزار می‌گردد. وی با بیان این‌که برای بالا بردن سطح کیفی این اردو، طلاب دوره‌های خاص از جمله شیوه بیان احکام، روش‌های تبلیغی، مرتبه‌خوانی و… را می‌گذرانند، گفت: در راستای انجام رسالت‌های دینی طلاب و تزریق روح معنویت به جامعه، اردوهای تابستانی این مدرسه، هر ساله در یکی از شهرستان‌ها برگزار می‌گردد. مدیر مدرسه علمیه علوی قم هم‌چنین با اشاره به این‌که این اردو از هشتم تیرماه آغاز شده و تا هفدهم مرداد ادامه دارد، گفت: در این اردو بیش از ۷۰ طلبه و تعدادی از اساتید مدرسه حضور دارند که در برنامه‌های مختلف اردو بهره‌مند خواهند شد. وی طرح



شبهات و بررسی انحرافات اجتماعی از دیگر برنامه‌های طلاب در این اردو خواهد بود. وی هم‌چنین با اعتقاد به زادگی بسیار مفید این اردوها در تربیت مبلغین کارآمد، خواستار حمایت‌های مالی و معنوی از این‌گونه برنامه‌ها در سطح حوزه شد.

آموزش‌های کاربردی و امور هنری حوزه ادامه

داد: انتهای هر هفته، کلاس رفع اشکال، تبیین مطالب کتاب و پرسش و پاسخ با حضور کارشناسان آثار شهید مطهری برگزار می‌شود.

وی با اشاره به مزایای این دوره تصریح کرد: شرکت‌کنندگان این دوره در صورت موفقیت در آزمون، نیازی به امتحان‌دادن کتاب‌های مربوطه در طرح شش‌ساله ندارند و افرادی که دوره شش‌ساله آثار استادمطهری را به اتمام برسانند می‌توانند به عنوان کارشناس در مدارس مشغول به فعالیت شوند. حجةالاسلام پناهی گفت: با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری و بزرگان حوزه بر آشنایی طلاب با افکار شهید مطهری، تلاش می‌شود تا سال آینده دفتر مطالعات آثار شهید مطهری در ۵۰ مدرسه علمیه کشور راه‌اندازی شود. وی در پایان گفت: مدرسی که تمایل به اجرای این طرح دارند می‌توانند درخواست خود را به اداره کل فرهنگی حوزه ارسال کنند.

مجمع بزرگ دینی - فرهنگی حضرت ولی‌عصر ^[بحته] در طالقان احداث می‌شود

امام جمعه طالقان از احداث مجتمع بزرگ دینی- فرهنگی ولی‌عصر ^[بحته] در طالقان به منظور ارتقای سطح دینی و فرهنگی این شهر خبر داد. حجةالاسلام والمسلمین حسینی در گفت‌وگو با سرویس استان‌های مرکز خبر حوزه، گفت: طالقان به واسطه وجود آب و هوای مناسب، به عنوان یکی از مناطق گردشگری استان تهران به حساب می‌آید که در سال‌های اخیر بیشتر توجهات به امر توسعه این منطقه بوده است. وی افزود: در بحث فرهنگ دینی، آن‌گونه‌که شایسته این شهر بود، توسعه‌ای صورت نگرفته است و آن‌کرک شهر طالقان در پنجاه سال پیش ساخته شده و در حال حاضر فرسوده گردیده است. وی با بیان این‌که از سال گذشته تصمیم به ایجاد مجتمعی در این شهر بود، اظهار داشت: اجرای این مجتمع عظیم که شامل مسجد، مصلی، کتابخانه، مدرسه علمیه برادران و خوراها و سالن بزرگ اجتماعات می‌شود، در مرکز شهر آغاز شده است و زمان اتمام این طرح نیز به کمک‌های مردمی، دولت و حوزه علمیه باز می‌گردد.

حجةالاسلام حسینی با بیان این‌که برای احداث این مجتمع، مبلغی بالغ بر ۶ میلیارد تومان نیاز است، اظهار داشت: در صورت احداث این مجتمع عظیم، بسیاری از مشکلات، رفغ و امکان تربیت طلاب و جوانان بافتوا هم‌ای می‌گردد. امام‌جمعه طالقان به نقش مدارس علمیه در ترویج فرهنگ دینی در جامعه اشاره کرد و گفت: متأسفانه طالقان از وجود مدرسه علمیه محروم است و یکی از مشکلات فرهنگی این شهر نیز به واسطه هجرت علما، عدم وجود روحانیت در این شهرستان می‌باشد، به‌گونه‌ای‌که بسیاری از مساجد روستاهای اطراف، از نبود امام جماعت رنج می‌برند. امام‌جمعه طالقان تأسیس دو مدرسه علمیه برادران و خوراها را در رفغ کمبودها بسیار مؤثر دانست و گفت: برای جذب جوانان و نوجوانان به دین، نیازمند روش‌های جدید هستیم که در احداث مجتمع حضرت ولی‌عصر ^[بحته] در طالقان به این امر توجه‌شده و کنار مکان‌هایی هم‌چون مسجد، مصلی و مدارس علمیه، موزه مشاهیر و پارک فرهنگی نیز طراحی شده‌است. وی افزود: در این مجتمع نمایه‌هایی از ۴۱۴ شهید منطقه طالقان قرار داده می‌شود تا فرهنگ جهاد و مقاومت هرگز فراموشی نشود. وی علت نامگذاری‌ها و معضلات جامعه را عدم باور به دین و التزام به احکام و دستورات الهی عنوان کرد و گفت: اگر معارف اسلامی در جامعه رواج یابد، قطعاً مشکلات نظام بسیار اندک می‌شود. وی در پایان از احیای موقوفات مسجد مرکزی شهر طالقان خبر داد و گفت: اگر این موقوفات احیا شود، ترویج دین در این شهر به خوبی اجرا خواهد شد.

امام جمعه خوی خواستار شد

طلاب جوان با حفظ اصالت حوزوی به عرصه رسانه وارد شوند

امام جمعه خوی بر لزوم ورود هرچه بیشتر طلاب جوان به عرصه‌های رسانه‌ای و نویسندگی با حفظ اصالت حوزوی تأکید کرد. حجةالاسلام والمسلمین سیدرضی شکوری، در حاشیه بازدید از سامانه خبری حوزه‌های علمیه در گفت‌وگو با خبرنگار مرکز خبر حوزه با اشاره به این مطلب خاطرنشان کرد: اگر طلاب علاوه بر زمینه درسی در مسایل و حوادث روزگاری در جهان اسلام فعال و پویا باشند، قطعاً تأثیرگذاری بیشتری در جامعه خواهند داشت. وی افزود: این مهم وقتی میسر می‌شود که طلاب، به‌ویژه طلبه‌های جوان، قلم به دست بوده و در عرصه‌های رسانه‌ای حضور مؤثر و پررنگی داشته باشند.

حجةالاسلام والمسلمین شکوری هم‌چنین با تقدیر از فعالیت‌های سامانه خبری حوزه‌های علمیه، اظهار داشت: انصافاً، فعالیت هفت‌نامه افق حوزه و مرکزخبر حوزه‌های علمیه در طول سالیان اخیر بسیار خوب و امیدبخش بوده است؛ البته این امید می‌رود که رسانه حوزه بیش از پیش به انعکاس اخبار حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها بپردازد. وی اضافه کرد: پیشنهاد می‌شود هر از گاهی گروهی از رسانه خبری حوزوی برای تهیه گزارش به حوزه‌های شهرستان‌ها اعزام شوند، زیرا حسن این کار این‌ست که مدیران ارشد حوزه با مشکلات و کمبودهای علمیه شهرستان‌ها و نقاط داد و ستد توانمندنی‌های آنان آشنا می‌شوند. امام جمعه خوی ادامه داد: قطعاً انعکاس اخبار حوزه‌های علمیه سراسر کشور در رسانه حوزه، در رشد هرچه بیشتر حوزه مؤثر است و این مهم باید بیش از پیش مورد توجه باشد. وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به این‌که حوزه علمیه شهرستان خوی به عنوان یکی از قدیمی‌ترین حوزه‌های علمیه در کشور می‌باشد، ابراز داشت: در حال حاضر ۲۵۰ طلبه در مدرسه علمیه برادران و ۱۵۰ طلبه خواهر در حوزه علمیه خوی مشغول به تحصیل هستند. حجةالاسلام والمسلمین شکوری هم‌چنین با اشاره به این‌که دروس این حوزه تا پایه نهم برقرار است، گفت: ۲۰ استاد در بخش برادران و ۱۵ استاد در بخش خواهران مشغول به تدریس می‌باشند که همه آن‌ها بومی هستند.

طرح تلاوت نور در ۲۵ هزار مسجد کشور

دبیر ستاد عالی هماهنگی و نظارت بر کانون‌های فرهنگی وهنری مساجد کشور از اجرای طرح تلاوت نور در ۲۵ هزار مسجد و طرح تفسیر روزانه قرآن‌کریم در بیش از هفت‌هزار مسجد سراسر کشور خبر داد. حجةالاسلام والمسلمین حمیدرضا ارباب سلیمان در مراسم افتتاحیه سومین همایش اندیشه‌های آسمانی در مشهد با بیان این مطلب که همه فعالیت‌های فرهنگی در جامعه اسلامی باید مسجدمحور باشد، اظهار داشت: اگر از مسجد فاصله بگیریم سایر فعالیت‌های ما جهت خود را گم خواهند کرد. وی افزود: انبیای الهی در طول تاریخ به جداتگاهها توجه ویژه‌ای داشته‌اند و امروز اگر صدای اسلام به گوش مستضعفان جهان می‌رسد به برکت محوریت مساجد است. دبیر ستاد عالی کانون‌های فرهنگی وهنری مساجد کشور تصریح کرد: کسانی که می‌خواهند در راه انبیا، اولیای الهی و اهل‌بیت ^[بحته] گام بردارند باید نسبت خود را با مسجد روشن کنند. وی زادگاه اسلام را مسجد بیان کرد و افزود: مسجد زادگاه انقلاب اسلامی نیز می‌باشد و اگر بخواهیم یاد امام دسر-ه و شهدا و ایثار و جانبازان و شادت‌های زینندگان فراموش نشود، باید مسجد در جایگاه واقعی خود قرار بگیرد.

حجةالاسلام ارباب سلیمان گفت: اگر مساجد قوی باشند، ما از هیچ چیزی نمی‌ترسیم و اگر می‌خواهیم جمهوری اسلامی به اهداف عالی خود برسد، باید مساجد با قدرت به حرکت خودشان ادامه دهند. مشاور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در ادامه خاطرنشان کرد: مسجد منتهای قرآن است، جوانان و نوجوان را جذب مسجد کرده و آن‌ها را حفظ نمود. مشاور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی تأکید کرد: ارتباط چهره به چهره مؤثرترین ابزار کار فرهنگی در مساجد است و ضمن پاسخ‌گویی به شبهات به صورت حضوری، کرسی‌های آزاداندیشی نیز باید در مساجد دایر شود.