

اگر تم خون بریزی به قیامت نگرم

حکیم متاله، حضرت آیه‌الله جوادی آملی، روز پنج‌شنبه ۲۸ خرداد در دیدار طلاب، دانشجویان و اقبال مختلف مردم، به حوادث و اختلافات پیش‌آمده پیرامون انتخابات دوره دهم ریاست جمهوری اشاره و تصریح کردند: اختلاف سه‌قسم است، یک‌قسم اختلاف قبل از علم است‌که نظریه‌پردازها آراء علمی خود را طرح می‌کنند تا آنچه حق است روشن بشود. این نوع اختلاف یک اختلاف محمود و ممدوحی است‌که مانند اختلاف دو‌گفته ترازو در برابر شمعین آن می‌ماند و برای حفظ عدالت لازم است. یعنی اگر در کفهای وزن و در گفه دیگر موزون بگذارند و اینها باهم هماهنگ نباشند، همیشه این دو گفه باهم اختلاف خواهند داشت و این اختلاف، اختلاف مقدسی است. اختلاف یک نظریه‌پرداز با ناقد آن نظریه هم همین‌طور است‌که هر دو درصدد رسیدن به یک نظریه درست و متقن علمی هستند. قسم دوم اختلاف، یا در اثر اطلاع‌رسانی‌های ناصواب و یا برداشت‌های ناصواب است‌و یا در کفمات و بختوات. نتایج ناصواب به وجود می‌آید که این قسم اختلاف باگفت‌وگو وگفت‌مان و نزدیک شدن و تفاهم، کاملا قابل حل است. مثل اختلافات سیاسی و اجتماعی‌که با گلابی شروع می‌شود و به قهر ختم می‌گردد، باگفت‌وگو هم قابل حل است. ایشان در ادامه، پیرامون قسم سوم اختلافات بیان داشتند: اما قسم سوم اختلاف، اختلاف به عنوان عذاب الهی است. این نوع اختلاف با تفاهم حل‌شدنی نیست و خداوند در سوره مبارکه مائده به این مطلب اشاره کرده و می‌فرماید: در اثر بدرفتاری یهودی‌ها، من در میان آنها عذاب ایجادکردم «والقیضا بینهم العداوة و البغضاء الی یوم القیامة»؛ هرچنین می‌فرماید: بین مسیحیانی‌که طرفدار مسیحیت‌ناب عیسوی بودند اختلاف ایجاد کردم «فاغرننا بینهم العداوة و البغضاء الی یوم القیامة»؛ مثله۱۳/۲ در سوره مبارکه انعام نیز این‌نوع اختلاف رابه عنوان یک اصل جامع



فضلا و طلاب متقاضی مدرک رسمی حوزه از دو هزار پایان‌نامه و رساله علمی در سطح سه و چهار دفاع کرده‌اند. مسئول اداره امور پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی حوزه درگفت‌وگو با خبرنگار مرکز خبر حوزه؛ تشریح اهداف و فعالیت‌های این اداره گزفت: باید موضوعات کاربردی و مورد نیاز جامعه برای پایان‌نامه‌ها انتخاب شوند. حجةالاسلام والمسلمین محمد افتخاری یادآور شد: مباحثی که امروز مورد نیاز جامعه است از قبیل مسایل پزشکی، اقتصادی، احکام اختصاصی زنان، بورس، اسکناس و امثال آن، که از حوزه در این موضوعات درخواست تحقیق و پژوهش دارند، پایان‌نامه‌های طلب باید بیشتر به این موضوعات بپردازند. مسئول اداره امور پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی حوزه گفـت: این اداره چاپ عناوین رساله‌ها به صورت کتاب برای استناد مراکز و موسسات علمی و چاپ چکیده‌های رساله‌ها را در دست اقدام دارد. وی به رساله‌های غیرعلمی به عنوان «معادل استخدامی» اشاره کرد و افزود: در مورد رساله‌های معادل آمار قیومی نداریم، چون بخشی از آنها تا هنوز به دست ما نرسیده است. حجةالاسلام افتخاری خاطرنشان کرد: قبل از اینکه رساله‌های علمی از سوی شورای انقلاب فرهنگی رسمیت پیدا کند، شورای مدیریت

## از دو هزار رساله علمی دفاع شده است

معادل از زمان تشکیل شورای مدیریت تا سال ۷۵ بود حوزه در آن سال به این نتیجه رسید که مدرک حوزه باید رسمی شود و با هماهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی در صورت ارائه رساله علمی، به طلاب مدرک رسمی داده شود. حجةالاسلام افتخاری با بیان این‌که برای ارایه پایان‌نامه سطح ۳ نیازی به شرکت دردرس خارج نیست، بیان داشت: طلبه‌ای که پایه ۱۰ دارد، امتحان کتبی و شفاهی را با معدل ۱۴ تمام کرده، به قید ملبس بودن، می‌تواند برای درخواست پایان‌نامه سطح ۳ ثبت‌نام کند و نیازی به ارائه گواهی آخذ پایان‌نامه می‌کرد. وی افزود: در گذشته اگر طلبه‌ای رساله‌ای ارائه می‌داد به او مدرک معادل می‌دادند و از این طریق مشکل مدرک آنان در نهادهای دولتی حل می‌شد. مسئول اداره امور پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی حوزه با بیان اینکه، با مدرک معادل نمی‌توان ادامه تحصیل دادگفت: رساله‌های معادل یک‌کار ضریبی بود که حوزه برای حل مشکل مدرک انجام داد و کسانی که می‌خواهند رساله‌های معادل را به رساله علمی تبدیل کنند، باید رساله خود را از کمیته تخصصی کلام و فلسفه ۷۰۹ موضوع، در کمیته مصارف ۱۹۳ موضوع، در کمیته تفسیر و علوم قرآن ۴۶۸ موضوع و در کمیته فقه و اصول ۶۳۹ موضوع تأیید شده که طلاب می‌توانند از این موضوعات برای پایان‌نامه‌های خود استفاده کنند.

حوزه برای رفع مشکل استخدام طلاب در نهادهای دولتی و اعطای مدرک به آنان اقدام به اخذ پایان‌نامه می‌کرد. وی افزود: در گذشته اگر طلبه‌ای رساله‌ای ارائه می‌داد به او مدرک معادل می‌دادند و از این طریق مشکل مدرک آنان در نهادهای دولتی حل می‌شد. مسئول اداره امور پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی حوزه با بیان اینکه، با مدرک معادل نمی‌توان ادامه تحصیل دادگفت: رساله‌های معادل یک‌کار ضریبی بود که حوزه برای حل مشکل مدرک انجام داد و کسانی که می‌خواهند رساله‌های معادل را به رساله علمی تبدیل کنند، باید رساله خود را از کمیته تخصصی کلام و فلسفه ۷۰۹ موضوع، در کمیته مصارف ۱۹۳ موضوع، در کمیته تفسیر و علوم قرآن ۴۶۸ موضوع و در کمیته فقه و اصول ۶۳۹ موضوع تأیید شده که طلاب می‌توانند از این موضوعات برای پایان‌نامه‌های خود استفاده کنند.

## حدیث منزلت و امامت حضرت علی علیه‌السلام

... ادامه از صفحه ۵
پاسخ: ۱. صفتی که مقدر است اگر سبب معینی داشته باشد که اگر آن سبب تحقق یابد، آن صفت نیز تحقق خواهد یافت، می‌تواند به عنوان منزلت به شمار آید، و قابل اشاره خواهد بود، و می‌توان آن را مبنای مقایسه و تشبیه و اثبات آن برای موضوع دیگری قرار داد. از باب مثال: در مورد ثلای طلبکاری، اگر خالد به زید وعده بدهد که هر گاه کالای خاص مانند ماشین یا فرش یا گندم یا چیز دیگری را فروخت، مبلغ یک میلیون تومان به او قرض الحسنه خواهد داد. در این صورت، هر گاه بکرکه از زید خرید آگاه است، به عمورکه او نیز از جریان مزبور آگاه است بگوید، طلبکاری تو از من مانند طلبکاری خالد از زید است، مقایسه عرفی بی‌اشکال و کاملا گویای مقصود است، و مفاد آن این است که بکر از عمرو یک میلیون تومان طلب دارد، اگر چه طلبکاری زید از خالد تقدیری و فرضی است، و چه بسا زید قبل از آنکه کالای خود را بفروشد و به وعده‌اش عمل کند، از دنیا برود.

سر مطلب آن است که آنچه مقدر و مفروض است، موضوع است نه حکم، یعنی وعده وام دادن یک میلیون تومان توسط زید به خالد منجز است، نه معلق یا مقدر، ولی شرط آنکه فروش کالای خاصی است، مقدر است. آنرا اینجا می‌توان به نادرستی مثال نماز یومیه دیگری که اگر پیامبر صلی‌الله‌ع‌و‌آله آن را واجب کرده بود، واجب می‌شد، پی برد، زیرا در این مثال حکم، تقدیری و فرضی است، مقدر است، اما در مورد حدیث منزلت، خلافت هارون علیه‌السلام و وجوب اطاعت از او بر امت موسی علیه‌السلام تقدیری و فرضی نیست، زیرا هر دو منزلت در زمان حیات او برایش ثابت شده است، آنچه

که حکیم دوستان این همه ماجرا نباشد

حضرت آیه‌الله جوادی آملی تأکیدکردند

## اخلاق؛ مکمل، متمم، ضامن اجرا و پشتوانهٔ قانون است



از القاعده و القاعده بدتر از طالبان است. و گلوله آنها هم به طرف ایران است. غرب ما هم بدتر از شرق ما است که وقتی حرم امام ما را بب‌گذاری می‌کنند، مگر به ماها رحم خواهندکرد؟ انگلیس و آمریکا نیز در هر دو کشور هستند و آمریکا در خلیج فارس و تمام کشورهای عربی پایگاه نظامی دارد. اینها با چه کسی می‌چکنند؟ آیا غیر از ایران در مقابل آنها ایستاده است؟

استاد عالی‌قدر حوزه، رعایت قانون در بررسی شکایات‌های رسیده به شورای نگهبان را از اصول اساسی در حل این اختلافات عنوان نمودند و با اشاره به تلاش رهبر معظم انقلاب در حل این مسئله گفتند: مقام معظم رهبری در این راستا چندین کار را – یا با واسطه و یا بی‌واسطه کرده‌اند. آن دیداری که با اعضای ستادهای چهار نامزد داشتند، یک دیدار دوستانه بودکه به سخنان آنان گوش دادند و فرمایشاتی بیان داشتند، ولی این تنها می‌تواند اختلافات نوع دوم را حل کند، اما اگر خدای نکرده ما گرفتار اختلاف سوم باشیم، این سجده می‌خواهد، ناله می‌خواهد، دستگاه خدا و توبه لازم دارد، این شورای نگهبان دادند که این شورا حرف‌های آن آقایان (نامزدها) را شنیدند و بعد هم سخنرانی کردند. از این دوستان‌تر و محرمانه‌تر است؟ ایشان شخص اول مملکت هستند. معنی برادری همین است. دستور آکید هم به شورای نگهبان دادند که این شورا حرف‌های آنها را گوش کند. علامه جوادی آملی عمل به کلام و قانون را جزو اقتضانات حیات بشری دانستند و یادآور شدند: ما علم غیب نداریم تا بر اساس آن عمل کنیم و حتی آن کسی که علم غیب دارد –مانند پیامبر اکرم صلی‌الله‌ع‌و‌آله– براساس علم غیب عمل نمی‌کند. دنیا، دار

آزادی است. اگر دنیا برابر با علم غیب عمل می‌شد، کسی به کمال نمی‌رسید. کمال به این است که خودی پتواند به بیراهه برود و نرود.

خداوند در دوایهٔ از قرآن به صراحت به پیامبر صلی‌الله‌ع‌و‌آله فرمود که، مردم هر کاری می‌کنند هم من می‌دانم و هم تو را آگاه می‌کنند «قل اعملوا فیسری الله عملکم و رسوله و المومنون؛ توبه۱۰/۵» ما معتمدیم که پیامبر صلی‌الله‌ع‌و‌آله و امام، همه اعمال ما را می‌بینند و جزو شاهدین روز قیامت هستند. اما حضرت آمد و فرمود: مردم با این‌که من می‌دانم حق با کیست، اما من فقط به قانون عمل می‌کنم. علم غیب منشأ فقه و حقوق نیست، «انما اقضی بینکم بالبینات و حصر است، یعنی من فقط در برابر این دو قانون (بینه و قسم) عمل می‌کنم، اگر چه طبق علم غیب می‌دانم که چه کسی خلاف کرده اما بنا نیست که به علم غیب عمل کنم. لکن مردم بدانند که اگر کسی شاهد دروغ آورد و یا قسم دروغ‌ای برآورد که به محکمه آمد و من حکم‌کردم که این مال، مال اوست، مبادا بگویم من رقتم محکمه پیامبر صلی‌الله‌ع‌و‌آله و حقم را از دست خود پیامبر صلی‌الله‌ع‌و‌آله گرفتم، چنین شخصی آتش به خانه می‌برد. ما یک اخلاق داریم که مکمل قانون است و یک اخلاق داریم که حاکم قانون است و یک اخلاق داریم که پشتوانه قانون است، هر نقصی که در قانون باشد اخلاق آن را ترمیم می‌کند. پس در انتخابات هم اگر چه ممکن است خلاف بشود، ولی وقتی ندانند کجا تقلب شده و اینها نیز مدرک ارائه ندهند، نمی‌توانند اعمال کنند. خواهش ما این است که در برابر آنچه در چهارچوب نظام و قانون است عمل بشود. با کلام و شواهد نمی‌شود عمل کرد، بلکه باید مدرک ارائه بشود. اگر بخواهند مسایل را به شورای نگهبان بکشانند، همین حاحده پیش خواهد آمد و معلوم نخواهد شد که چه کسی زد و چه کسی را زدند و چرا زدند؟!

.....

### نشست علمی سیر تاریخی تعامل حوزه‌های علمیه شیعه و سنی

استفاده شاگردان از اساتید با مذاهب مخالف، سبب اعتلا و ارتقای سطح علمی، ایجاد وحدت و تعامل بالای فرهنگی و اجتماعی میان شیعیان و حوزه‌های اهل سنت»، در مجتمع بزرگان و علمای معاصر، جهت تعامل میان حوزه‌های شیعیان و اهل‌تسنن اشاره کرد و تصریح نمود: امام خمینی، شهید آیه‌الله سیدمحمدباقر صدر، امام موسی صدر و سید جمال‌الدین اسدآبادی از جمله‌کسانی بودندکه در جهت کم‌کردن فاصله میان فرق و مذاهب، تقویت وحدت و به حداقل رساندن اختلافات، حوادث تاریخی مختلفی، مبرم‌گرایی با اشاره به محورهای ایجاد تعامل در دوره‌های هم‌گرایی و وحدت فرق، اظهار داشت: افزایش روابط استاد و شاگرد، داد و ستد علمی به وسیله مذاپرات کاملا علمی همراه با احترام و ادب، سفرهای علمای فرق و مذاهب به مناطق مختلف شیعی و سنی نشین و مبارزه با استکبار و استبداد، از جمله محورهای اصلی ایجاد تعامل در دوره‌های هم‌گرایی است. سخنران این نشست گفت: از جمله راه‌های تقویت تعامل میان فرق، شفاف‌سازی گفت‌مان مذاهب، تبادل اساتید به مراکز علمی، چون الأزهر مصر، اقلرقی عربستان، ریزونه تونس و هم‌چنین انتقال و تبادل فارغ‌التحصیلان این مراکز با یک دیگر است.

.....

خواهیم شد، در غیر این صورت خلافت وی در زمان پیامبر صلی‌الله‌ع‌و‌آله و پس از او ثابت خواهد بود.

.....بی‌نوشته‌ها.....

- مطلب مربوط به صحت و تواتر حدیث منزلت از کتاب نفعات الإهار فی خلاصة عقبات الانوار، ۱/۷-۱۵۱ نقل شده است.
- منهاج‌المنذرة، ۳۲۷/۱.
- کفایة الطالب فی مناقب علی ابن ابی‌طالب، ۲۸۳.
- الأخبار المتواترة فی الأحادیث المتواترة، حرف الف.
- معارج العلی فی مناقب المرتضی، مختوط.
- قره‌العلین، ۱۳۸.
- وسيلة النجاة فی مناقب السادات، ص ۷۱، باب دوم.
- الاستیعاب، ج ۳، ص ۱۰۹۳.
- ر.ک: تاریخ ابن کثیر، ج ۷، ص ۳۴۱-۳۴۲.
- غایةالمرام و حجة الخصام، ج ۲، ص ۲۱- ۱۴۳.
- الصواعق المحرقة، ص ۷۳.
- نفعات الإهار فی مناقب الامام، ص ۴۰۶.
- شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۷۵.
- شرح المواقف، ج ۸، ص ۲۶۲.
- نفعات الإهار، ج ۱۷، ص ۱۷۵-۱۷۶.

- ۱۶- فغان از هذا الفصیث متواتر، فانه ورد من حدیث عائشة، و ابن مسعود، و ابن عباس، و ابن عمر، و عبدالله بن زعرة، و ابی سعید، و علی بن ابی‌طالب، و حفصة... الصواعق المحرقة، ج ۸۷.
- ر.ک: نفعات الإهار، ج ۱۷، ص ۲۸۱-۲۸۶.
- ان التبی (صلی‌الله‌ع‌و‌آله) لم یخطب علیها
- ۱۷- تلخیص الصحاح، ج ۲، ص ۲۲۱-۲۲۲.
- ۲۴- المغنی، ۲۰، قسمت اول، ص ۱۶۳.
- ۲۵- الشافی، ج ۳، ص ۲۵- ۲۶.
- ۲۶- الشافی، ج ۳، ص ۲۵؛ تلخیص الشافی، ج ۲، ص ۲۳۷

چهارشنبه ۱۰ تیر ۱۳۸۸ / سال هشم/شماره ۲۳۴

### اجرای طرح اوقات فراغت جوانان و نوجوانان از سوی سازمان تبلیغات اسلامی قم

مدیرکل تبلیغات اسلامی استان قم گفت: در راستای ارتقای طرح اوقات فراغت، ۴۶ مریی مرد و زن در پایگاه‌های شهری و روستایی آموزش می‌دهند. به گزارش مرکز خبر حوزه، حجةالاسلام والمسلمین اسکندری مدیرکل سازمان تبلیغات اسلامی قم در مصاحبه خبری با خبرنگاران، با اشاره به سالروز تأسیس سازمان تبلیغات اسلامی در اول تیر گفت: این روز به نام تبلیغ و اطلاع‌رسانی نام‌گذاری شده است و هدف امام راحل از تشکیل چنین سازمانی انسجام‌بخشیدن به تبلیغ و ایجاد فرهنگ دینی در جامعه و رفع نیازهای دینی، تبلیغی و فرهنگی مردم بود. وی به برنامه‌های طرح اوقات فراغت اشاره کرد و افزود: این طرح در ۷ هفته برای جوانان و نوجوانان دختر و پسر تدوین شده، که هر هفته ۳ جلسه کلاس ۹۰ تا ۱۲۰ دقیقه‌ای خواهد داشت. مدیرکل تبلیغات اسلامی قم ادامه داد: اردوهای متنوع، نشست‌های دوستانه، پرسش و پاسخ، مسابقات ورزشی و تفریحی در هفته‌های جوانان و نوجوانان و تولید نشریات فرهنگی، از جمله برنامه‌های این طرح است. وی تصریح کرد: این طرح از سوم تیرماه آغاز شده، ازآمن پایانی ۱۷ مرداد و مراسم اختتامیه ۲۰ مرداد برگزار خواهد شد. حجةالاسلام والمسلمین اسکندری خاطرنشان کرد: در سال گذشته، ۴۳۷۷ نفر در ۱۵۷ پایگاه شرکت کرده‌اند و در مجموع ۴۳ مریی، ۱۶ کلاس را برگزار نمودند که امسال پیش‌بینی می‌کنیم افزایش قابل توجهی داشته باشند.

.....

### همایش روحانیون عمره

### دانش آموزی و دانشجویی برگزار شد



همایش روحانیون و مدیران کاروان‌های عمره دانش آموزی و دانشجویی، در سالن اجتماعات سازمان حج و زیارت برگزار شد. به گزارش مرکز خبر حوزه، در این همایش، معاون آموزش و پژوهش بعثه

مقام معظم رهبری، در سخنانی در زمینه عمره‌های دانش آموزی و دانشجویی اظهار داشت: برنامه‌های فرهنگی عمره دانشجویی و دانش آموزی از سال قبل تدوین شده و محور برنامه‌های فرهنگی کاروان‌ها قرار گرفته است. وی افزود: رابطه‌های فرهنگی کاروان‌ها زیر نظر مدیر ثابت همه‌جا کار می‌کنند و کار آنها اجرای برنامه‌های فرهنگی هر هتل است. حجةالاسلام والمسلمین قاضی‌عسکر، با اشاره به موضوع تصویق اظهار داشت: این مسئله یکی از توطئه‌های عناصر تندرو در کشور می‌زان است که تلاش می‌کنند بدین وسیله علیه شیعه و جوانان ایرانی پرورده‌سازی کنند. بنابراین لازم است جوانان را به‌طور جدی به این مسایل آگاه نمود. معاون آموزش و پژوهش بعثه مقام معظم رهبری افزود: روحانیان عمره دانش‌آموزی و دانشجویی علاوه بر آموزش و آشنایی جوانان با حج، با جوانان رفتاری عاطفی و پدانه داشته باشند تا این سفر را برای جوانان به یاد ماندنی کنند. وی به مقوله غم و شادی در میان دانش‌آموزان و دانشجویان اشاره کرد و برنامه‌ریزی‌های ارائه شده در این زمینه را مورد توجه قرار داد و افزود: باید در این زمینه به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که با استفاده از احادیث و روایات و الگوسازی ائمه علیهم‌السلام، به هرچه شادترکردن محافل این جوانان کمک کرد. حجةالاسلام والمسلمین قاضی‌عسکر، سفر حج را سفری برای تمرین مهارت‌های اجتماعی دانست و به روحانیان و مدیران کاروان‌ها توصیه کرد در این مورد به تلاش‌های بیشتری بپردازند. وی در پایان، «تشکیل اتاق فکر زائران دانشجو» را یکی از کارهای بسیار خوب و نوآورانه دانست، که در آن کلیه مباحث مربوط به عمره دانشجویان مطرح و تصمیم‌گیری می‌شود.

بر پایه این گزارش به نقل از پایگاه حج، حجةالاسلام والمسلمین پناهیان هم در این همایش، دیدگاه عرفانی سفر حج را مورد توجه قرار داد و نحوه استفاده از این موقعیت در محافل دانشجویی را بسیار مهم ارزیابی کرد. در ادامه این همایش، مسئول ستاد عمره دانشجویی و مهرات دانش آموزی، به ارائه مطالبی درباره نظرسنجی‌های انجام‌شده پرداخت. هم‌چنین آقای عسکری، قائم مقام ستاد عمره دانش‌آموزی، برنامه‌های این ستاد را تشریح کرد.

.....

### آزمون بدو خدمت روحانیون

### کاروان‌های حج برگزار شد

آزمون دوره آموزشی «بدو خدمت روحانیون کاروان های حج» در مرکز آموزش‌های فرهنگی- کاربردی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم برگزار شد. به گزارش مرکز خبر حوزه، رئیس مرکز آموزش‌های فرهنگی- کاربردی دفتر تبلیغات اسلامی، دانش و بشرک و مهارت تبلیغی را از مهم‌ترین اهداف برگزاری این دوره‌های آموزش دانست و گفت: دفتر تبلیغات اسلامی، اصلی‌ترین نهاد تأمین‌کننده نیازهای فرهنگی جامعه است که برنامه‌ریزی و برگزاری آموزش‌های کاربردی مورد نیاز میبلغان، از اصلی‌ترین وظایف این مجموعه می‌باشد. نصف هدایتی‌زاده، محتوای دوره آموزشی روحانیون کاروان‌های حج را، آشنایی با تاریخ اسلام و سیره اهل‌بیت علیهم‌السلام، شناخت نسبت به اماکن مذهبی و وضعیت اجتماعی- سیاسی عربستان، شناخت ابعاد و آثار تربیتی حج و آشنایی با فقه و مناسک حج و آثار کلامی شیعه، پاسخ‌گویی به شبهات وهابیت، برائت از مشرکان و روش تبلیغی در برخورد با زائران عنوان کرد و گفت: علاقه‌مندان جهت کسب اطلاع‌بیشتر می‌توانند به سایت سازمان حج و یا نمایندگی‌های این سازمان در استان‌ها مراجعه نمایند.

.....

### نشست توجیهی اردوی تابستانی

### انصارالمهدی(عج) برگزار شد

نشست توجیهی مسئولان و طلاب اردوی علمی و آموزشی انصارالمهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف، که تابستان امسال در مشهد اجرا می‌گردد، در مدرسه علمیه خاتم‌الانبیا صلی‌الله‌ع‌و‌آله‌قم برگزار شد. به گزارش مرکز خبر حوزه، حجةالاسلام والمسلمین محمودی گفت: اردوی انصارالمهدی، امسال برای بار دوازدهم زیر نظر معاونت آموزش حوزه علمیه برگزار می‌شود. وی زمان برگزاری اردو را ۱۰ تیرماه و به مدت چهل روز اعلام کرد و افزود: با توجه به حضور طلب ممتاز در این اردو، از بهترین اساتید حوزه جهت تدریس دعوت به عمل آورده‌ایم. مسئول برگزاری اردوی انصارالمهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف اظهار داشت: در طول برگزاری اردو، از محضر اساتید برجسته اخلاق، مانند حضرت آیه‌الله انصاری شیرازی و حجج‌اسلام مؤمنی و ایوبی بهره‌مند گشته و با مراجع مهمان تقلید، دیدارهایی خواهیم داشت. وی تهجد و شب‌زنده‌داری را از ارکان این اردو دانست و گفت: در طول زمان برگزاری اردو، مراسم چهل شب تهجد و عبادت در جوار بارگاه ملکوتی علی بن موسی‌الرضا علیه‌السلام برگزار خواهد شد.

در پایان نیز حجةالاسلام حسن‌پور، مسئول آموزشی اردو به بیان برخی مقررات و نحوه اجرای اردو برنامه‌های اردو پرداخت.